

湖北经济学院“十三五”事业发展规划

鄂经院党发〔2016〕23号

建设特色鲜明的高水平财经大学是我校第三次党代会确定的战略目标，是全体师生员工共同期盼的美好愿景。中共湖北经济学院委员会《关于学校“十三五”事业发展的指导性意见》指出，“十三五”期间，我校处于内涵提升期、特色培育期、改革攻坚期，机遇难得，大有可为，必须围绕内涵建设、特色发展用力“爬坡”，着眼综合改革、治理能力奋力“过坎”，顺势而为，乘势而上，开创特色鲜明的高水平财经大学建设新局面。

一、发展环境

（一）发展基础

“十二五”期间，学校围绕建设高水平财经类教学型大学目标，面对高等教育改革发展的新要求 and 高校竞争加剧的新挑战，坚持调结构、夯基础、提质量，做了大量打基础管长远，增强软实力的工作，是我校内涵建设提质增效、若干领域取得跨越的五年。

1. 人才培养工作再上新台阶。专业和课程建设取得显著成绩，应用型复合型创新型人才培养模式改革继续深化，生源质量、升学率、就业率稳中有升，人才培养水平和社会美誉度明显提升。“十二五”末，全日制在校生规模达到 15790 人，其中研究生 171 人，本科 15324 人，专科 295 人；本科

专业发展到 56 个，其中经济学类 14 个，管理学类 29 个，经管类专业占比达到 76.8%，以经管为主的学科专业体系基本完备。“十二五”期间，本科教学工程建设成效显著，实施国家级专业综合改革试点项目 1 个、省级人才培养计划项目 6 个（战略性产业计划 5 个、拔尖创新计划 1 个），建成国家级特色专业 3 个、省级品牌专业 5 个；新建和升级改造省级精品资源共享课 7 门，立项建设首批国际化课程 22 门；建成国家级实践教育基地 1 个、实验教学示范中心 1 个，省级实验教学示范中心 3 个、虚拟仿真实验教学中心 1 个、实习实训基地 4 个（示范 2 个）；“大学生创业园——智慧园”被评定为全省大学生创业示范基地、“亿慧科技孵化器有限公司”获评大学生创业孵化示范基地；校政行企共建实习就业基地 220 个，校内实验实训室增加到 65 个。

2. 学科水平和科研能力进一步增强。省级重点特色学科、楚天学者设岗学科建设取得显著成绩。省级科研平台数量大幅增加，科研成果层次和数量持续攀升，服务地方经济社会发展能力显著提高。“十二五”期间，学校整合学科资源，成功申报省级现代服务业优势特色学科群，评定两个校级优势特色学科群（新一代信息技术与商业应用、文化与创意产业发展），省级重点（含培育）学科达到 4 个，获批楚天学者设岗学科达到 14 个，省级人文社科重点研究基地、智库、协同创新中心等学科和科研平台达到 13 个，承担国家级课题 35 项、省部级课题 145 项，科研经费累计达到 4795.07

万元。

3. 办学层次结构更加优化。学校获批硕士专业学位试点项目，停办专科教育，继续教育转型发展，法商学院稳步发展。“十二五”期间，获批会计硕士专业学位试点项目，独立招收会计专业硕士，在校专业硕士研究生 **171** 人，会硕中心组织师生参加全国 **MPAcc** 案例大赛连续两年获奖，会计专硕试点项目中期验收取得优异成绩；与中南财大、湖北大学联合培养博士、硕士研究生，在校联培博士硕士研究生 **35** 人，校内外导师 **123** 人，建成 **3** 个省级研究生工作站。

4. 人才队伍建设不断加强。师资总量扩大，高级职称教师、博士学位教师、有海外访学经历的教师比例不断提高，省级教学名师实现零的突破。“十二五”末，专任教师达到 **785** 人，其中具有高级职称的教师 **415** 人（占 **52.86%**）；具有硕士及以上学历的教师 **698** 人（占 **88.92%**），主干学科教师博士化率达到 **51.4%**；“楚天学者”岗位引进人才总量达到 **16** 人，教师获评政府特殊（专项）津贴专家达到 **15** 人、二级教授 **10** 人、三级教授 **19** 人、全国优秀教师 **2** 人、省级教学名师 **1** 人、湖北省优秀教师 **1** 人，评选经院名师 **15** 人、杰出教师 **27** 人。

5. 开放发展效应初显。国际交流与合作渠道拓展、平台增加、机制灵活；校政行企合作发展、协同育人取得成效。与国（境）外高校、科研院所等合作伙伴发展到 **16** 个，主办国际学术会议（海峡论坛）、培训项目 **8** 次，派出各类访

学、培训人员 106 人次，教师参加国际学术会议 58 人次，学生海外游学、见习 597 人次；与美国蒙哥马利奥本大学合作开设孔子学院，合作开办信息管理与信息系统本科办学项目，运行良好。学校与政府部门合作共建了一批研究中心、政府智库等支撑学科发展的高水平平台，与行业企业共建了一批实习实训和就业创业基地，校友会作用逐步显现，形成了学校与社会良性互动的开放发展格局。

6. 各项改革和治理体系建设不断推进。全员聘用、教师分类管理、职称评审制度、职员制、绩效工资等人事分配制度改革不断深化，科研管理和评价改革有效推进，下移管理重心做实院系取得进展，试点学院改革逐步展开。完成《湖北经济学院章程》制订工作，对学术委员会章程、党委常委会和校长办公会议事规则进行重大修订，现代大学内部治理结构框架基本成型。

7. 条件保障能力显著增强。“十二五”期间，加快基础设施改造升级，综合教学楼等新建工程陆续投用。信息化建设投入加大，数据中心完成改造升级。加快图书数字化资源建设，学校图书文献进一步丰富完善。“十二五”末，学校年度预算收入突破 4 亿元，银行债务归零。

8. 党建和宣传思想工作成果丰硕。深入开展党的群众路线教育、“三严三实”等各项主题学习教育活动，试行“党建工作在人才培养中的贡献度”考核制度取得成效，基层党组织建设不断加强，党风廉政建设常抓不懈，领导干部作风持

续好转。成功召开第三次党代会，明确了“建设特色鲜明的高水平财经大学”战略目标，引领全校师生发展共识。进一步加强和改进大学生思想政治教育，学生教育管理“思想引领航线、学风建设主线、安全稳定底线”落实较好，辅导员队伍职业化专业化建设取得成效。

（二）发展机遇

“十三五”是我国全面建成小康社会的决定性阶段，是实现第一个百年目标的关键五年，改革全面深化，经济进入新常态，创新成为新引擎，新一轮科技革命和产业变革蓄势待发，高等教育进入内涵发展新阶段。

1. 开放型经济体系全新构建，工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展，国家经济结构转型升级，进入服务经济新时代，有利于我校学科专业更好地对接国家战略和湖北经济社会发展需要，促进学生就业创业，推动学校办学与经济社会发展互动互融。

2. 国内区域竞争与合作格局加速调整，区域间产业梯度转移趋势明显，湖北在全国发展格局中的战略地位更加显现，“一带一路”、长江经济带、长江中游城市群建设等国家重大战略加快实施，使湖北发展接续黄金期、升级进位，有利于学校发挥区位优势、学科优势，吸纳人才，汇聚资源，开放发展。

3. 高等教育发展方式从以量谋大向以质图强转变、发展环境从供给驱动向需求驱动转变、发展动力从要素驱动向

改革驱动转变、发展定位从支持服务向支持与引领同步转变，一系列导向明确的改革政策有利于学校准确把握改革建设发展的方向和路径。

4. 学校经过十多年发展与行业企业建立了紧密联系，学科专业与产业行业高度契合，积累了行业优势、经管学科优势和培养应用型人才的优势。

（三）面临的挑战

1. 高等教育国际化、信息化，学科发展综合化趋势加快，迫切要求学校更新教育教学理念，创新学科发展机制和教育模式。

2. 国家和区域经济社会转型发展，社会有了多样化的人才需求，家庭有了多样化的教育需求，学生呈现出多样化的人生目标，迫切要求学校主动适应和迎接人才培养多样化、多元化、个性化的挑战。

3. 优质高等教育资源供给不足，高校之间生源、人才、资源竞争更加激烈，一方面，“双一流”建设将拉动高水平大学快速发展，放大高校间发展水平差距；另一方面，学校要遵循国家对地方高校转型发展的政策导向，进一步提高质量、强化特色、厚植优势、增强核心竞争力。

4. 学校发展还存在一些深层次问题：人才培养不能很好地适应社会需求，办学特色不够鲜明；高水平学科领军人物和科研人才紧缺，干部队伍的能力和素质不能很好适应建设高水平大学的要求；学科专业布局 and 结构还存在一定程度的分散、封闭、重复、低效问题，办学活力、内生动力和保障

能力不足等等。

二、指导思想、目标与思路

（一）指导思想

学校“十三五”事业发展的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中四中五中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，以社会主义核心价值观为引领，以学生为中心，立德树人，本科为本，质量攻坚，打造一流本科教育，积极发展研究生教育，培养有思想、有能力的实践、实用、实干型人才，全面推进特色鲜明的高水平财经大学建设。

（二）总体目标

学校“十三五”事业发展的总体目标是：本科教育达到省内一流，研究生教育实现授权扩点，人才培养、科学研究提质升级，面向地方经济社会发展的人才和智力支撑能力明显增强，办学综合实力在全国同类财经院校中的排名大幅进位，为建成特色鲜明的高水平财经大学奠定坚实基础。

——内涵建设实现大发展。搭建学术平台，汇聚人才队伍，凝练学科方向，培育重大项目，产出高水平成果，建成现代服务业学科高地；学科专业布局更趋优化，“两有三实”人才培养特色彰显；生源质量位居省属高校前列，学生就业创业能力显著提升；办学保障能力明显增强，力争年预算收

入达到 5 亿元。

——综合改革取得重大突破。深入系统地推进人才培养模式、教学行政机构设置、干部人事制度、后勤保障管理等关键领域综合改革，创新体制机制，激发办学活力，优化治理结构，健全现代大学制度，有效推进学校治理体系和治理能力现代化。

——党的领导得到全面加强。坚持从严治党，促进党建工作提档升级，党委领导下的校长负责制进一步完善，管党治党责任落实，各级党组织的创造力、凝聚力、战斗力增强，风清气正的政治生态形成；领导干部办学治校能力和素质显著提高，校风教风学风更加端正，从严从实、善做善成成为共同追求，厚德博学、经世济民的校园文化氛围浓郁。

（三）发展思路

深刻分析学校发展面临的机遇和挑战，学校“十三五”事业发展要以国家“四个全面”战略布局和五大发展理念为行动指南，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕提高质量主题，突出地方性、应用型，着力提升服务地方经济社会发展能力，着力深化产教融合校企合作，着力提高应用型复合型创新型人才培养质量，着力增强学生就业创业能力（以下简称“四个着力”），提升学校的地位、作用和价值。

一要坚持需求导向。深刻认识和准确把握社会对学校办学的需求、学生对学校教育的需求，优化学科专业布局，着力培养学生终身学习能力、可持续发展能力和就业创业能

力，着力增强为经济社会发展和学生成长成才需要提供有效供给的能力。

二要坚持创新协同。以创新驱动发展为导向，破除制约创新的观念和体制障碍，支持有利于激活创新要素的探索和实践，协同、交叉、融合孕育创新，培育创新环境，培养创新精神，激发创新活力。加强学校与政府、行业、企业、科研院所深度合作，促进学科专业交叉融合、教学科研互促共融、教学管理服务协同配合、国际国内办学资源共享，吸纳、整合各种资源和力量，构建人才培养、科学研究、学科建设三位一体的协同创新机制，推动学校与经济社会互动互融、开放发展。

三要坚持人才强校。引育并举，重在培育，大力引进高水平领军人才，着力培育中青年学科带头人和学术骨干，落实高层次人才引进和培育的条件保障，切实加强以师资队伍为主体的人才队伍建设，改善人才队伍结构，提升人才队伍能力素质，建设一支与学校发展目标要求相适应的高素质人才队伍，破解制约学校发展的瓶颈问题。

四要坚持特色兴校。有所为有所不为，走差异化发展之路，从比较优势和学科交叉融合发展中培育办学特色，不断强化立足湖北服务地方经济发展的办学定位特色、面向现代服务业的服务面向特色、经管为主的学科专业特色、应用对策研究为重点的科研特色、“两有三实”的人才培养特色。

五要坚持依法治校。树立法治思维和法治观念，健全现代大学制度，完善治理结构，合理配置学术权力和行政权力，

用制度管人、管权、管事，依法治理、科学治理、民主治理，提升学校治理能力和治理体系现代化水平。

三、战略任务

（一）实施本科教育创一流计划

牢固树立现代教育教学理念，确立人才培养在学校工作中的中心地位，强化本科教学基础地位，坚持本科为本、质量攻坚，落实“四个着力”要求，对接产业、行业、企业，围绕创新、创意、创业，以人才培养模式改革为抓手，打造应用型人才培养升级版。

1. 树立现代教育教学理念

确立促进学生全面发展的教育价值观，遵循教育教学规律和人才成长规律，围绕立德树人培养人才。确立“以学生为中心”、“为学而教”等现代教育教学理念；尊重学生的选择性需求，在课程修读、时间安排等方面，把学习权利还给学生；注重学生的个性化发展，通过实施个性化人才培养方案，充分发展学生的兴趣与特长；增强学生的自主学习能力，促进学生养成良好学习习惯并具备终生学习能力。教学实施中始终坚持因材施教、学思结合、知行统一，探索多种先进的教学方式方法，加强师生互动，提高学习效果。

2. 深化人才培养模式改革

探索招录制度改革，加强招生选拔与人才培养工作的衔接、融合，建立有利于学生发展的人才培养机制。创新应用型、复合型人才培养模式，探索拔尖创新、技术技能人才培养模式，探索跨学院、跨学科、跨专业交叉培养人才的新机制，建立学科专业交叉融合发展、教学单位与科研平台协同

育人的新型学院。深化“六个共同¹”、“一制三化²”、工学交替等培养模式改革，推进完善学校与政府、行业、企业、科研院所融合式全流程协同育人机制，培育可复制可推广的重大教学改革成果，实现国家级教学成果奖的突破。

3. 加强专业内涵建设

按照提高本科教育“四个比度³”要求，优化专业设置和布局，完善动态调整机制，对志愿率、报到率、就业率低的专业，逐步调减招生计划直至停招。探索专业设置跨学院申报和建设机制。巩固优势专业、打造特色专业、发展新兴专业，建设优势、特色专业集群。参照本科专业教学质量国家标准，制定我校本科专业标准，提高教师教学能力，加强教学团队、课程和教材建设，落实课堂、实验、实训、实习等关键环节，建成若干个高水平、示范性的经管类应用型专业。

4. 推动高水平课程建设

优化课程体系，制定课程标准，更新教学内容。加强通识课程建设，推动大学英语、高等数学、大学语文、大学体育以及思想政治课等课程改革。加快专业核心课程整合调整和综合化，确保选修课通开后学生必备的专业素养，注重专业要求与职业标准的衔接。推进互联网、云计算、大数据等信息技术与教育教学深度融合，建设一批以慕课为代表、课程应用与教学服务相融通的优质在线开放课程。加强教学工

¹指校政行企共同制定人才培养标准和培养方案、共同开发专业主干课程和实验实训教材及实习指导计划、共同打造专兼结合的高素质教学团队、共同建设高水平实验室、共建优质实习基地和就业基地、共建人才培养质量考核与评价体系

²指导师制，个性化、小班化、国际化

³指办学定位对国家和区域经济社会发展需求的适应度；领导精力、师资力量、资源配置等对人才培养的保障度；办学质量和效益对现代化建设的贡献度；学生、家长、社会对人才培养质量的满意度。

程课程项目建设，形成国家级、省级、校级精品资源共享课程体系。加强国际化课程建设，促进我校课程与国际高水平课程接轨与融通，同时为学校开办留学生教育奠定基础。

5. 加强创新创业教育

扎实推进融课堂教学、自主学习、众创实践、指导帮扶、文化引领为一体的创新创业教育体系建设。完善创新创业工作机制和资金支持、政策保障制度。健全创新创业课程体系，结合专业教育培养学生创新创业能力，建设具有专业特色、技术领先、功能多样的实验教学平台。筹建“现代服务业众创服务中心”，设立创业学院，建设一批校内外协同育人示范基地和大学生创新创业实践基地、服务平台。积极参与湖北省大学生创新创业计划。高质量完成省级、国家级“大学生创新创业训练计划”项目。鼓励并大力支持学生参加国际性、国家级创新创业大赛、创业沙龙、创业训练营等活动。

6. 改进教学方法和手段

推进信息技术在日常教学中的应用，营造信息化教学环境，促进教学理念、教学模式和教学内容改革，推进教学方法和手段的变革。改革传统课堂教学，运用数字时代的在线技术和教学技能，扩大在线开放课程应用，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，建立线上教学与线下教学有机结合、有利于教学方法创新和学生自主学习的教学运行机制，探索在线学习学分管理、学籍管理、学业成绩评价等制度。开展“一师一优课、一课一名师”等信息化教学推广活

动，激发广大教师的教育智慧，不断生成和共享优质教学资源。

推进教学方法改革和学习方式变革，推广案例教学，鼓励启发式、探究式、讨论式、参与式、情景式教学，支持一课多师、多师同堂等教学组织形式，构建师生学习共同体，推动教师从“为教而教”向“为学而教”、从“课堂主导”向“课内外结合”转变，促成学生从“被动学习”向“主动学习”、从“共性发展”向“个性发展”转变。建设案例教学发展中心。

探索以“重过程、重思辨”为特征的考试考核方法改革，支持教师运用课程论文、调研报告、解决方案、成果演示、随机测试等过程考核手段，鼓励教师采用综合面试、学生互评、小组讨论等考试考核组织形式，探索非授课教师、业界专家、校内外名师参与考试考核的方式。

7. 完善质量保障体系

提高教学管理规范、信息化、科学化水平，依托“智慧校园”建设，完善教务管理系统，建设实验教学管理系统，实现教学及管理全流程信息化。建设网络课程学习系统，为课程教学改革和评价提供网络空间，满足学生在线学习、移动化学习、碎片化学习、在线评价的需要。

完善教育教学质量监控和保障体系，健全本科教学质量标准，建立教学质量管校院两级责任制，引入第三方评价，改革评价方式，强化评估结果反馈和工作改进机制，注重对

学生学习效果和资源使用效益的评价，定期发布本科教学质量年报、本科教学状态年度数据；试点“教考分开”、“管评分离”；做好 2018 年本科专业审核评估的各项工作，确保通过评估。

表 1 教学建设和改革发展指标

任务项目（指标）	2015 年	十三五发展指标值	备注
全日制在校本科生数	15324	18000	力争
本科教学工程项目	24	20	新增
优势特色专业集群	--	3	新建
国家级教学成果奖	0	1-2	保 1 争 2
省级教学成果一等奖	2	2-3	保 2 争 3
省级优秀本科生论文	58	60	年均
本科教学审核评估	--	确保通过	
创新创业大赛获奖	6	10	年均
学科竞赛获奖	102	105	年均
大学生创新创业训练计划	30	30	年均
整合建设高水平核心课程	--	100	新建
优质在线课程	3	30	累计
国际化课程	22	60	累计
优质实习就业基地	--	200	优化调整
学生在实习基地参加实习实训的比例	--	70%	
就业率	92.33%	高于省属高校平均水平	
升学率	15.4%	20-25%	
毕业生对母校满意度	--	省属高校前列	观测指标

注：本科教学质量工程项目数指国家级、省级特色专业、试点专业、品牌专业、精品资源共享课、示范性实习实训基地、实验示范中心等。

（二）实施学科高地建设计划

创新学科发展机制，充分发挥经管学科优势，推动学科

交叉融合，构筑现代服务业学科高地，抢抓机遇培育新的学科增长极；实现研究生教育授权扩点，提高培养质量，打造专硕教育品牌。

8. 建成具有国内先进水平的现代服务业学科群

紧盯服务业现代化国家战略，通过构建现代服务业学科群建设项目库，引导各学科围绕现代服务业凝炼学科方向，在宏观运行机制、微观主体行为、行业运行规律与政策以及相关技术支撑等领域展开有目标、有计划的研究。拓宽学科建设思路，密切结合行业、产业发展，采取交叉融合、协同创新方式进行深化研究，力争与湖北实施服务业提速升级行动和千亿元培育工程实现全面对接。

在传统科研或教学单一功能平台基础上，通过统筹整合资源，进一步完善和丰富现有平台功能，充分发挥学科平台在人才培养、科学研究和社会服务中的综合作用，重点加强碳排放权交易湖北协同创新中心、湖北现代服务业发展研究院、湖北水事研究中心等高水平平台建设，积极筹建中国改革试点探索与评估协同创新中心湖北分中心，实现国家级学科平台突破。

积极建设湖北经济体制改革研究中心、湖北土地制度与政策研究中心等省级高端智库，广泛开展多种形式的校政行企合作。不断提升现有的“现代服务业高层论坛”、“市场导向的绿色低碳发展国际研讨会”、“校厅论坛”等高端学术交流活动的影响力，办好“藏龙讲坛”、“青年学者论坛”、“校企论坛”等，营造良好学术氛围。

9. 积极培育新的学科增长点

主动顺应知识生产模式的变革，积极实施政策引导，加速推进学科专业间的交叉融合，加快建设新一代信息技术与商业应用、文化传播与创意产业发展两个校级学科群，培育新的学科增长点。创造良性竞争环境，鼓励经济学和管理学之外的第三个主要学科脱颖而出，为建成高水平财经大学创造条件。

10. 创新学科发展机制

建立学科动态调整机制，通过整合学科资源，优化学科布局，打破学院壁垒，强化学院在学科建设中的主体地位和职责。不断完善学科群框架体系中的重点学科和特色学科遴选与退出机制，力争法学、统计学省级重点特色（培育）学科升级为省级重点特色学科。

打造高水平学科团队，出台与学校三层次人才队伍建设相配套的学科团队考核和遴选制度，打造若干在省内乃至国内有影响力的稳定的学科团队。

构建学科群建设项目库，强化目标导向、对标管理，按有所为有所不为的原则，改革学科资源配置方式。加强学科经费绩效管理，建立健全与学科群建设相适应的专项资金管理制度，提高经费使用效益。

实施专业硕士点校内预申报制度，强化学科建设与硕士点建设间的有机联系，实现良性竞争、动态管理、以评促建、扬优扶新。

11. 积极发展研究生教育

按照专业硕士研究生培养和项目实施方案的要求，加强会计专业硕士研究生教育的各项条件建设，争取以优异成绩通过验收评估，获得专业硕士培养单位授权资格。通过强化案例教学、做实实习环节、严格论文审核等手段，优化培养过程，形成培养特色，保证培养质量，打造专业硕士研究生教育品牌。

积极拓展专业硕士招生专业，及时跟踪国家研究生教育政策动向，多渠道争取政策支持，早日实现扩点。进一步完善专业硕士点校内预申报制度，为专硕扩点做好充分准备。

“十三五”期间新增 5 个以上专业硕士点，在校研究生达到 500 人左右。

继续完善研究生导师遴选与管理办法，通过开展提升导师履职能力定期培训活动、建立导师工作绩效评价及相应的激励约束机制等措施，建成一支与我校研究生教育发展相适应的高素质、强能力、富经验、重责任的校内学术导师和校外业界导师队伍。

建立并不断完善案例库和案例教学管理制度，出台激励措施鼓励教师提高案例质量，围绕案例大赛开展专业硕士研究生第二课堂活动，积极组织参与全国 MPAcc 优秀教学案例评奖和研究生案例大赛，继续保持在同类院校中的领先地位。

加强省级研究生工作站建设，发挥省级研究生工作站的带动作用，加快研究生教育产学研合作与人才培养模式改革，不断完善相关制度和管理办法，充分调动师生参与研究生工作站建设的主动性和积极性，提升专业硕士研究生实践

实训的水平与成效。“十三五”期间争取建成若干具有示范效应的研究生工作站。

做好联合培养博士硕士研究生工作，继续深化与中南财经政法大学的法学博士点联培工作，建立并完善相关管理制度，探索在应用经济学、工商管理 etc 条件成熟的学科中依托彩虹学者扩展联培博士点范围。继续开展与湖北大学等院校联合培养硕士研究生工作，适度调整联培专业布局，进一步扩大专业覆盖面。

表 2 学科建设与研究生教育发展指标

任务项目（指标）	2015 年	十三五发展 指标值	备注
省级重点特色学科	4	4	法学、统计学“去培”
省级重点特色学科群	--	1	新增
校级学科群	--	2	新增
省级及以上学科平台数	--	3-4	新建
专业硕士授权单位	--	获批	
专业硕士点数	--	5	新增
在校硕士研究生数	171	500	
省级及以上研究生工作站	3	3-5	新增
省级及以上优秀硕士论文	--	4-6	保 4 争 6
硕士生导师数	60（校内）	80	
	63（校外）	80	
省级及以上竞赛获奖项数	2（教师）	5	
	2（学生）	5	
联培硕士点数	6	10	累计
联培硕士研究生数	34	50	新增
联培博士点数	1	5	累计
联培博士研究生数	1	30	新增
合作博士生导师数	1	>20	新增

（三）实施科研双提升计划

以增强科研竞争力为核心，以基础理论研究为先导，以应用对策研究为重点，整合校内外资源，推进科研创新体系建设，实现平台、人才、项目、服务一体化发展，提升科研服务人才培养和经济社会发展的能力，提升重大项目攻关和重要对策研究能力。

12. 把服务湖北发展作为重要使命

聚焦湖北经济结构战略性调整和产业转型升级的重大需求，主动发声发力，着重为政府、行业、企业提供政策依据、决策参考、咨询服务和技术支持，为湖北“挺起长江经济带的脊梁”发挥支撑作用。推进科教融合，促进教学科研相长，增强科研反哺教学、服务人才培养的功能。

13. 大力提升科研竞争力

立足现代服务业、环境生态等重点研究领域，加快引进、培养拔尖人才，新建湖北省高校优秀中青年科技创新团队 **3-5** 个。培育重大重点项目，力争新增国家级重大重点项目 **1-2** 项，国家级科研项目 **50** 项，省部级科研项目 **180** 项；权威核心期刊论文 **450** 篇；建立现代服务业研究文库，出版专著/译著 **210** 部；国家级科研成果奖获得突破；力争《环境经济研究》进入 **CSSCI** 期刊目录。科研竞争力在全国财经类院校的排名有较大幅度提升。

14. 加强科研平台建设

着力培育高层次科技创新平台，提升平台水平和综合功

能，积极筹建国家级研究基地 1 个。积极与市（州县）、企事业单位建立战略合作关系。建设 1-2 个服务湖北的特色专项数据库。积极支持和参与政府智库建设。争取五年科研经费突破 1 亿元。

15. 完善科研考核评价机制

建立科研平台（基地）绩效评价制度及第三方评价机制，实行动态管理。实施分类评价制度，建立科学合理、各有侧重的评价标准。推进科研考核与奖励制度改革，强化科研工作学院目标考核，实行教师科研代表作制、高水平论文奖励制、科研经费绩效考核制，探索建立多方参与的开放评价机制。

表 3 科研工作发展指标

任务项目（指标）	2015 年	十三五发展 指标值	备注
湖北省高校优秀中青年科技创新团队	8	11-13	累计
国家级重大/重点项目	1	2-3	累计
国家级科研项目	35 (5 年累计)	50	新增
省部级科研项目	145 (5 年累计)	180	新增
权威核心期刊论文（中英文）	349 (5 年累计)	450	新增
出版专著/译著	163 (5 年累计)	210	新增
国家级科研成果奖	--	1	新增
《环境经济研究》进入 CSSCI 目录	--	力争进入	
国家级研究基地	--	1	新增
科研经费（万元）	1509	年均 2000	力争

（四）实施人才队伍引育计划

实施人才强校战略，引育并举、重在培育，做强增量、做优存量、做大总量、量质兼取，建设一支“规模适度、结

构合理、师德高尚、素质优良”的高水平师资队伍。

16. 加大高层次人才引进力度

制定并实施“腾龙学者”计划，引进 10 名左右在海内外具有前沿学术领域穿透力的高端领军人才，对接和储备国家、湖北省各类高层次人才支持计划，做好遴选、培育和推送工作，力争湖北省“百人计划”学者达到 2-4 人，“楚天学者”特聘教授达到 10 人、讲座教授达到 20 人，聘任产业教授 5-10 人，培育 3-5 支省级科研创新团队，建成 2-3 个省级教学名师工作室。

17. 加强人才梯队建设

制定并实施“三层次”人才遴选及管理办法，引进和培养 10 名在省内有较大影响、国内有一定知名度的学科领军人才，60 名学科和科研骨干人才，100 名有科研潜力的中青年人才。适时调整教师招聘政策，保持每年 50 名左右优秀青年人才的引进规模，专任教师总数达到 880 人以上，主干学科博士教师比例超过 70%。

18. 继续引进港澳台优秀人才

加强宣传，拓宽渠道，积极引进具有海外留学背景的港澳台全职博士教师，规模达到并稳定在 30 人左右。制定并实施国（境）外优秀人才短期来校工作管理办法，丰富高层次人才柔性引进方式。

19. 加快青年教师培养

高度重视青年教师成长，为青年教师职业发展创造良好

环境。实施青年学者学术发展计划和青年骨干教师出国研修计划，促进青年教师学术成长。完善中青年教师社会实践和校外挂职制度，加强双师双能型教师培养，提高全校双师双能型教师占比。通过政策倾斜、重点支持、合作研究等方式，鼓励中青年教师进博士后流动站工作，借船出海，强化科研能力培养，为国家、省部级各类人才计划储备后备力量。

20. 提升教师综合能力

完善教师发展中心功能，制定并实施教师专业能力提升培训管理办法，实行教师聘期继续教育学习学分制。整合校内外师资培训资源，实行分类分层培训，新进教师进行专业基本能力培训，全体教师进行专业能力提升培训，对连续两个学年在全校专任教师学生评教中位列后 10%者、聘期考核基本合格或不合格者，开展专业能力达标培训。

21. 加强师德师风建设

落实学校师德建设长效机制实施办法，通过文化引领、榜样示范、制度规范等措施提高师德水平，弘扬新风正气，引导广大教师肩负起立德树人的光荣使命，不断提高教书育人水平，提升对学校、对事业的忠诚度、归属感、荣誉感。实行教师入职宣誓和荣休制度，规范完善教师表彰奖励荣誉制度，激励教师做真学者、好老师。落实师德师风问题一票否决和追责制度。

表 4 师资队伍建设发展指标

任务项目（指标）	2015 年	十三五发展 指标值	备注
专任教师总数	785	>880	累计
主干学科博士化率	51.4%	>70%	累计
教师国际化率	13%	>25%	累计
楚天学者特聘教授数	3	10	累计
引进“腾龙学者”人数	--	10	新增
港澳台籍博士全职教师数	13	30	累计
湖北省“百人计划”人数	--	2-4	保 2 争 4

注：教师国际化率指具有 3 个月以上国外学习研修经历的教师及外籍教师所占比例。

（五）实施开放发展计划

以更广阔的视野推动学校开放发展，引入先进理念，促进人才、信息等办学资源在校内外、国内外双向流动，提高学校开放发展水平，提高师生的国际视野和跨文化沟通交流能力。

22. 提高办学国际化水平

推进人才培养国际化。开发多种中外合作培养方式，借鉴国外先进的人才培养理念和教学模式，引入国外优质教学资源 and 先进教学方法，促进人才培养模式改革。与海外高校合作开展学生互换、学分互认和学位互授联授等项目，拓展海外合作院校，为学生海外留学和游学提供更多机会。

推进教师队伍国际化。“引进来”与“走出去”相结合，完善聘任外国专家和外籍教师管理制度，聘请海外高水平学者来校从事教学科研工作，吸引若干世界知名学者来校讲

学，鼓励教师积极争取国家留学基金资助赴国（境）外高水平大学研修访学。

推进科研国际化。与国际高水平大学和科研机构开展稳定的实质性交流与合作，搭建高层次国际科研合作平台。鼓励教师主持、参与海外合作项目。每年重点资助举办 1-2 个高水平国际学术会议，支持一批教师参加国际学术论坛。

促进办学资源双向流动。加强和完善孔子学院建设，坚持孔子学院特色发展，项目和招生人数每年增长 1/3，充分发挥其在国际交流合作中的平台作用。积极开展来华留学生教育，“十三五”期间，招收留学生争取达到 50 人以上。

23. 吸纳社会优质资源办学

以推进校政行企深度融合、产学研用协同育人为路径，坚持合作共赢，引入重大项目、政策机遇、决策智慧和人才、资金等社会优质资源参与办学，提高人才培养质量，提升科学研究服务地方经济社会发展的水平，培育办学特色，增强办学能力。

挖掘有利因素，做好社会捐赠工作。大力支持校友会发展，建立以母校为纽带的校友爱校互助平台。积极筹建教育发展基金会，逐步实现社会捐赠规范化、专业化管理。试行理事会制度，广泛吸纳政府、行业、企业的优质资源参与办学，坚持合作共赢，探索与行业企业共同开发项目、共建共管二级学院。鼓励学院吸纳地方、行业和用人单位建立理事会、专业指导委员会。

24. 建立开放的教育评价体系

在加强自我监督、自我评估的基础上，重视政府、社会中介机构等外部评估，构建开放、多元的教育评价体系。建立完善毕业生跟踪调查制度，重视用人单位对毕业生评价信息的反馈和应用。实施办学信息公开制度，按要求公开办学信息，发布学校信息公开年度报告，主动接受社会监督。

表 5 开放发展指标

任务项目（指标）	2015 年	十三五发展 指标值	备注
教师海外研修访学（人次）	106	240	累计
海外合作院校	16	10	新增
国（境）外学生交流项目	8	20	累计
国（境）外科研平台	0	1.2	新增
教师参加国际学术会议（人次）	58	92	新增
赴国（境）外学习的学生（人次）	597	1200	新增
招收来华留学生（人数）	——	50	新增
社会捐赠总额	——	>1000 万	5 年累计
“中支地”项目		>2000 万	力争每年
“中西部”项目		10000 万	
校友数据库建设		一院一库	
毕业生跟踪访问		20% (>50)	每院每年 (毕业生<50 人 的，学生全部计入 跟踪范畴)

（六）实施智慧校园建设计划

加强学校信息化建设的统筹领导，加快智慧校园建设，按照“统筹规划、分步实施、应用驱动、重点突破、融合创新”的原则，使信息化建设更好地支撑教育教学改革，推动

教育思想理念转变，提升师生信息素养，促进学生全面发展，加快建设智慧的信息化教育环境和数字化教育资源，推动形成基于信息技术的新型教育教学模式与服务供给方式，使教学更加个性化、管理更加精细化、决策更加科学化。

25. 打造智慧校园环境

提升信息化基础支撑能力，推进“无线校园”建设，实现无线网络全覆盖。统筹规划云计算平台建设，避免硬件设施重复浪费，集中建设 IDC 机房，持续扩充计算资源和共享存储空间，提升数据处理能力。营造信息化教学环境，实现网络学习空间应用普及化，加快建设适应混合学习、泛在学习等学习方式的新型数字教育资源，为师生提供方便快捷的服务。搭建智慧的管理服务环境，培育智慧的创新环境。积极建设学校网络新媒体平台，为培育大学文化、传播学校形象提供多种信息平台支持，优化网络生态环境。健全校园网络与信息安全体系，强化校园网络安全管理，逐步完善安全标准和规范，提升安全防护水平，确保网络信息安全。

26. 为师生提供一站式服务

完善全校统一的信息化标准规范体系，夯实校园信息化公共支撑平台，促进各类数据有序开放与共享。着力做好已建系统运行与服务，促进资源平台、管理平台的互通和衔接，彻底消除“信息孤岛”。建设统一身份认证平台，以教学、科研、校园生活等各种活动为中心，围绕学生全生命周期管理、教职工综合信息服务、学校决策综合信息服务三条主线，为师生提供一站式服务，全面提升信息化支撑教学科研业

务、管理、服务和监测评价的水平。

27. 推进大数据应用

依托教务、人事、学工、财务、资产、校园一卡通等核心业务管理系统，建立各类主题状态数据库，整合挖掘数据，增加大数据可视化分析维度。通过数据分析为学校招生就业、教学改革、人才队伍、学科发展等提供决策依据。构建统一的数据服务和决策支持系统，满足学校各级管理决策对跨部门综合信息的统计、查询等个性化需求，发挥监测、评价、预测及预警功能，运用大数据提升科学决策和宏观管理能力。

表 6 智慧校园建设发展指标

任务项目（指标）	2015 年	十三五发展 指标值	备注
无线网覆盖面	报告厅、行政楼等局部	校园 100%	
出口带宽	1.5G	10G	利用率 80%以上
信息基础支撑平台	1	4	云平台、数据中心、 信息门户、身份认证
核心业务系统升级 或新建	5	9	整合财务、教务、科研、 招生、资产、一卡通等 系统，新建大学工、大 人事、大后勤等系统
在线学习平台	0	2	校内资源平台、校外 共享平台各 1 个
数据存储容量	40T	200T	
计算资源	64Core	256Core	
IPV6 用户数	2 千	1 万	

（七）实施特色经院文化建设计划

以树立正确的世界观人生观价值观为导向，以建设优良的校风教风学风为核心，以建设人文、绿色、智慧校园为抓手，弘扬主旋律，突出高品位，努力建设以“厚德博学、经世济民”校训精神为内核的特色校园文化，讲好经院故事，传承经院精神。

28. 弘扬和践行社会主义核心价值观

高举社会主义先进文化的旗帜，引领广大师生坚定“四个自信”，把培养社会主义事业建设者和接班人的核心要义贯穿到教育教学全过程，把用马克思主义理论武装人、用社会主义核心价值观教育人、用“中国梦”共同理想激励人的要求落小落细落实到教材、课堂、头脑中，使学生手脑并用、知行统一。

充分发挥思想政治理论课主渠道作用，深化思想政治理论课教育教学改革，增强思想政治理论课实效性和感染力。做好形势与政策教育，增强时效性。以重大活动、节庆日和纪念日为契机，开展爱国主义教育。落实领导干部上讲台制度。完善辅导员参与思政课实践教学机制。

29. 建设优良的校风教风学风

倡导以学生为中心、尊师重教的校风。建立全员育人激励机制，做实教书育人、科研育人、管理育人、服务育人、实践育人“五个育人”工作，鼓励教师 and 干部深入学生学习和生活，引导人生、教导学业、辅导科研、指导就业创业。建立经济困难、心理困惑和学业困难学生的解困帮扶机制。

在制度安排上保障学生更大的学习主动权和学业选择权。

营造争做“真学者、好老师”的教风。积极营造敢为人先、百家争鸣、宽容失败的学术氛围，鼓励支持教师潜心学术研究，甘坐“冷板凳”，学而不厌，诲而不倦，追求真学问。全面落实师德建设相关制度，保持师德教育长抓不懈，引领广大教师增强责任意识、担当意识、奉献意识。组织开展好“我最喜爱的老师”评选活动，完善“经院名师”、“经院杰出教师”评选制度。

大兴“勤学好问、知行合一”的学风。办好校长学术沙龙，组织好各类学术讲座、学术研讨会，营造浓厚的学术氛围。教师要身体力行，为学生做严谨治学的榜样，用优良教风带动形成良好学风。完善以学业标准为主的学生评价、奖惩制度，大力培育学术型学生社团，培养学生良好学习习惯和学习主体意识，调动学生学习主动性积极性。健全完善党委中心组、党员领导干部理论学习制度，倡导读原著、读经典，提高领导干部的理论素养和政策水平。倡导全校阅读，广泛开展读书评书活动，让读书成为一种校园生活习惯。

30. 优化校园文化环境

重视制度文化建设，通过完善制度体系，充分体现办学思想、管理理念和人文关怀，培育“从严从实、善做善成”的管理文化。结合经济管理学科特点和学生职业面向，加强公民道德教育和法制教育，引领和培育学生“崇实守信、崇廉拒腐”的职业操守，践行“厚德博学、经世济民”大学价

值观。积极组织师生参与国际交流活动，积极开展校园文化体育活动，丰富校园文化生活，培育“务实进取、求是拓新”的精神气质。

积极开展“高雅艺术进校园”活动，精心组织“科技节”“社团文化节”等特色校园文化活动，打造“一院一品”校园文化品牌，力争国家级校园文化奖项。完善校园识别系统，规范校名、校徽等学校文化符号的使用与管理，规范校内山水路桥、楼堂馆所的命名和内涵解释，加强校园文化产品管理。科学规划、系统设计校园人文景观和绿化工程，开辟校友林、校友石等特色景观，完善校史展览馆，维护好钱币陈列馆、计算工具陈列馆、茶酒文化室等，为开展爱校教育活动提供有效载体和阵地。

31. 创造优良发展环境

加强师生健康教育，发展校园体育文化，加强传染性疾病预防和职业病防治，实施教职工一年一体检。培育师生环保理念，提倡绿色生活工作学习方式，加强校园绿化，落实环境整治常态机制,争创全国文明单位，建设健康校园、美丽校园。

健全重大事件应急响应机制，完善校园安全基础设施，加强校园周边综合治理，确保校园安全稳定。不断改善教室、食堂、宿舍、家属区等公共保障，为师生学习、工作、生活提供更优越的环境和条件。确保教职工收入稳定增长，不断改善离退休老同志的生活和福利待遇，让教职工充分享受学

校改革发展红利，建设平安校园、幸福校园。

提高公共服务保障水平。加强图书文献资源建设，优化文献资源的保障体系和结构，超前规划、持续投入、分期建设，形成大规模、高质量、全学科覆盖的数字图书资源，实现图书资料储备充足，数据库内容广泛、功能完备、使用便利。继续加强后勤保障条件建设，有计划地推进校园设施设备维护维修改造工程，后勤服务机构要努力提高服务效能，改善服务态度，提升服务品质。

表 7 特色经院文化建设发展指标

任务项目（指标）	2015 年	十三五发展 指标值	备注
校园识别系统		完善	
国家级校园文化奖		1 项	力争
品牌校园文化活动		一院一品	
“高雅艺术进校园”活动		1—2 次	每年
学生体质健康合格率	88.33%	>95%	应届毕业生体质测试
教职工健康保障		一年一次	
教职工文化体育活动		年均 4 次	分单位组织
校园人文景观		2 项	新建
绿化景观升级		200 亩	年均
师生对管理服务工作的满意率		逐年提高	观测指标

（八）实施综合改革攻坚计划

以人才培养模式改革为核心，系统、协调地推进关键领域综合改革，创新完善有利于彰显“两有三实”人才培养特

色的体制机制，有利于做实学院、增强学院发展能力和综合实力的体制机制，有利于加快人才队伍建设、激发教职工干事创业主动性创造性、争做真学者好老师的体制机制，有利于提升服务地方经济社会发展能力、办“湖北的经济学院”的体制机制。

32. 推进学校治理体系和治理能力现代化

完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的治理体系。以学校章程为核心，清理各项规章制度，完善与学校办学定位和发展相适应的各项内部管理制度，建立相对完备的运行规则体系。健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，明确各级学术委员会的职责权限和运行机制。完善党代会、教代会、团（学）代会等民主制度。坚持制度先行，强化制度权威，增强师生对制度文化的理解力、服从力和认同感，推进依法办学，建成依法治校省级示范校。

33. 推进院系管理体制改革

围绕建设特色鲜明高水平财经大学目标，按照遵循规律、优化结构、突出特色的原则，调整学科专业布局和院系设置，深化校院两级管理体制改革，厘清校院两级权责，确保事权相宜、责权一致，促进学院自主管理、自我约束、自我发展。完善学院目标管理和绩效评价考核。积极推进学院内部治理方式改革，完善学院内部治理结构。做实试点学院（特色学院）改革。“十三五”期间，学校宏观管理、学院自主发展的体制机制形成，学院主体地位凸显，发展活力迸发，办学

实力大幅提升。

34. 推进行政管理改革

以提升治理体系和治理能力现代化水平为目标，坚持规范、精简、高效的原则，整合部门职能，优化部门设置，探索行政职能部门大部制，推动项目制、扁平化管理，激发活力、提高效能。改革对部门的管理方式，实行部门年度目标责任制和履职尽责考核管理。推动预算绩效评价、学分制收费制度、专项经费配置方式等财务管理改革。

35. 推进人事分配制度改革

改革收入分配制度。以绩效工资分配改革为突破口，坚持“多劳多得、优劳优酬”的分配原则和向教师倾斜的分配导向，建立健全有利于优秀拔尖人才脱颖而出、奋发有为的分配激励政策；结合分类分级管理，建立符合岗位特点、体现岗位绩效的多种分配形式；探索年薪制、协议工资制和项目工资制等分配形式；完善校院两级收入分配机制，扩大二级单位分配自主权，优化分配结构，合理调整绩效工资中基础性部分与奖励性部分比重；积极向主管部门争取支持政策，形成绩效工资总量与学校事业发展水平相适应的动态调整机制。

改革完善教师评聘制度。按照竞争择优、能上能下，有利于优秀人才脱颖而出的原则，修订教师分级分类管理、职称评聘、考核评价制度，为建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化教师队伍提供制度保

障。

深化全员聘用制度。健全聘用制度和岗位管理制度，真正实现人事管理由固定用人向合同用人转变、由身份管理向岗位管理转变，建立起以合同管理为基础的用人机制；科学核定各类岗位数量和结构，进一步明确各类各级岗位聘用条件、工作职责、聘期目标，加强目标管理和岗位考核，形成人员能进能出、职务能上能下、收入能高能低的激励约束机制。

推进养老保险改革。贯彻落实党中央、国务院和湖北省关于机关事业单位养老保险制度改革精神，实行社会统筹与个人账户相结合的基本养老保险制度，在此基础上建立职业年金制度。

36. 推进后勤管理体制改革

理顺独立核算单位管理运行机制，以市场化为基本方向，推行绩效管理；以服务质量和效率为核心，提升后勤服务保障水平。支持各经济实体做大做强，激发财富创造活力。

（九）实施党建工作提档升级计划

落实全面从严治党主体责任，加强党的领导，健全组织体制，落实责任链条，营造有利于凝神聚力、干事创业的良好政治生态，提升各级干部办学治校能力和综合素质，服务师生、推动发展、促进和谐。

37. 加强党的领导

落实党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党

政分工合作、协调运行的工作机制，完善党常委会、校长办公会决策机制，提升依法决策、科学决策水平。全面落实《中共湖北经济学院委员会关于进一步加强党的领导的实施意见》，构建横向到边、纵向到底的管党治党责任体系。坚持党要管党，首先从党内政治生活管起；坚持从严治党，首先从党内政治生活严起。教育、引导广大党员干部增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，切实做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。

38. 加强宣传思想工作

落实意识形态工作责任制，着力推进“两室一网”建设和管理，牢牢把握意识形态领导权管理权话语权。加强马克思主义学院建设，引进5名左右思想政治教育理论课特聘教授，深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，“马工程”教材使用率达到100%。加强教师思想政治教育，严格师德师风考核管理，加强学术道德建设。完善新闻信息发布和发言人制度，做好网络思想政治教育和舆论引导工作。完善大学生思想政治教育工作机制，创新大学生思想政治教育方式方法，落实辅导员直接责任，推进“青年马克思主义培养工程”。全面落实《中国共产党统一战线工作条例（试行）》，加强党对统战工作的领导。建立党外知识分子联谊会。

39. 加强基层党组织建设

健全完善各级党组织明责、履责、考责、问责机制，将基层党组织建设向下延伸，抓好二级单位党委书记主体责任的落实，发挥学院党委凝聚人心、服务师生、促进和谐、推动发展的职责作用。试点学院党政主职“一肩挑”，全面实施教师党支部书记双带头人培育工程，落实教师党支部书记责任。深入开展“两学一做”党员教育活动，落实党支部“三会一课”制度全覆盖，加强党员教育和管理，发挥基层组织和党员作用。进一步加强和改进大学生党建工作，落实学生管理网格化，创新大学生党员教育管理服务方式方法。

40. 加强党风廉政建设

落实党委主体责任和纪委监督责任，保持正风反腐高压态势，落实党风廉政建设责任制和责任追究制。全面贯彻把纪律挺在前面的要求，落实《准则》和《条例》，落实“三严三实”要求，驰而不息纠正“四风”。落实“一岗双责”，完善腐败风险防控措施，加强监督执纪问责。加强二级单位纪检监察工作，逐步扩大二级纪委试点范围，发挥纪委委员（纪检委员）作用。建立校纪委对二级单位巡察制度，推动全面从严治党向基层延伸。

41. 加强领导班子能力建设

按照“五好”领导班子标准加强领导班子和干部能力建设，逐步开展校级领导干部任期全职化试点。树立以实干论实绩、以实绩看德才、凭德才用干部的导向，完善干部选拔

任用考核评价机制。全面加强干部履职尽责管理，完善干部能上能下机制。建立全覆盖、全过程、多途径的干部培养机制，加快干部知识更新、能力锻炼，优化干部队伍知识能力素质结构，使各级领导干部努力成为做好工作的行家里手，提高领导干部办学治校能力。

表 8 党建和宣传思想工作发展指标

项目（指标）	2015 年	2020 年	备注
“马工程”教材使用率	90%	100%	每年
思想政治理论课特聘教授	--	5	新增
学生管理网格化	启动建设	全覆盖	2018 年起
党建工作品牌活动建设	--	一院一品	2018 年起
教师党支部“双带头人”	试点	全覆盖	2017 年起
党支部“三会一课”落实情况	--	全覆盖	每年保持
“两访两创”应访对象访谈率	100%	100%	每年保持
领导干部上讲台落实率	--	100%	每年保持
院系党政联席会议制度执行率	100%	100%	每年保持
中层及以上领导干部民主测评满意率	--	>80%	目标考核

四、保障措施

（一）建立规划执行监管体系。规划执行由党委常委会统一领导，下设规划执行委员会（与“目标责任管理与考核办公室”合并设置），全面负责规划实施工作的领导和统筹，建立规划目标分解、任务分配、预算配置、调整修订、绩效评估、检查考核等组织体系，按年度、分项目、有计划地组

织实施好规划任务，确保完成规划目标。

（二）建立规划实施制度保障机制。学校实施二级单位年度目标责任管理制度，统筹“十三五”规划的任务分配与各二级单位年度目标任务的制订，在明确年度任务的基础上，确定考核评价的约束性指标，考核结果作为各级领导班子和领导干部考核的依据，落实责任链条，加强考核问责。

（三）建立规划项目资源配套保障机制。根据学校总体规划 and 年度工作计划，坚持集中资源、保障重点、应急与谋远相结合的原则，分类、分项、分阶段统筹考虑资源配置，优先保证规划重点学科、重要领域、重大项目，通过年度预算落实“三重”规划专项资金。试点资源有偿使用制度，促进办学资源高效利用。按照学校章程，落实教学院系资源分配自主权，提高资源配置和管理的灵活性、科学性。

（四）完善民主管理监督机制。在学校“十三五”事业发展规划的制定和实施工作中，涉及重大原则、重大理念、重大决策、重大改革等问题，都要通过座谈会、研讨会等，充分听取各方面专家、代表意见，提交教代会充分讨论，决策程序、落实情况、实施效果等都要接受民主管理和监督。建立规划实施效果评价制度，开展规划实施认同度、满意度调查。

（五）加强财力保障。实施多元筹资，千方百计增加收入，力争年预算收入达到 5 亿元。保持办学规模稳中有升，保证财政拨款和学杂费主业收入。积极争取中央财政拨款专

项资金和省级学科、教学及科研类财政竞争性分配资金。积极争取“中西部高校基础能力建设工程（二期）”等国家和湖北省“十三五”重大项目，对接转型发展政策，力争政策性专项资金支持，改善本科教学条件，带动教学改革建设。完善科研服务与激励措施，努力增加科研收入。合理让渡学校资源市场。支持继续教育拓展行业培训市场，推进职业技能培训与鉴定。大力支持法商学院提高质量、发展规模，保障办学收入。畅通增收节支渠道，加强经营性资产管理，盘活老校区资产，适时启动新校区东区开发，为学校持续增收开辟渠道。健全完善办学经费使用绩效评价制度，加强预算执行情况监督，严格财务管理，精打细算，节约支出。