

湖北经济学院“十三五” 科学研究与社会服务发展规划

(2016—2020)

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《深化科技体制改革实施方案》、《湖北省中长期教育改革和发展规划纲要（2011—2020年）》、《湖北省教育事业“十三五”规划》等文件精神，按照学校第三次党代会和校党委《关于学校“十三五”事业发展的指导性意见》的总体部署，结合学校工作实际，特制定本规划。

一、“十二五”科学研究与社会服务的主要成绩

“十二五”期间，学校科研工作坚持理论联系实际，坚持科研为学科建设服务、为人才培养服务、为地方经济社会发展服务的主导方向，以制度创新为动力，以激励、约束机制为手段，以省级重点学科、重点研究基地建设为发展平台，造就结构合理、素质精良、方向明确、充满活力的学术团队，不断加强科研与社会服务工作科学化、制度化、规范化管理，全面提升科研与社会服务工作的总体水平和综合实力。5年来，学校科研与社会服务事业取得重大进展，实现了科研项目上档次，科研成果上水平，科研平台建设上台阶、社会服务上能力。

（一）项目成果量质提升，高水平项目成果实现突破

“十二五”期间，学校获得省部级以上纵向科研项目 195

项，其中国家社会科学基金重大项目 1 项，国家社会科学基金年度项目及青年项目 26 项，国家自然科学基金项目 8 项，教育部人文社会科学基金项目 34 项。获得横向科研项目 166 项，经费总额 1441.34 万元，每年承担横向项目的数量和经费均呈稳步上升趋势，研究项目涉及面广，产生了一批丰富的应用成果。

“十二五”期间，学校教师出版专著 163 部，发表论文 3860 篇，其中在国内权威学术期刊上发表论文 249 篇，被国际权威索引（SCI、EI、ISTP）收录论文 205 篇。获得省部级以上科研成果奖 31 项，实现湖北省社会科学优秀成果一等奖的突破。

（二）平台建设富有成效，协同创新能力提升

“十二五”期间，学校初步构建国家、省、校三级科研平台体系。在国家级平台方面，2012 年，学校与国家汉办建立国家级汉语国际推广中华饮食文化培训基地。在省级平台方面，学校获批湖北省 2011 协同创新计划，成立碳排放权交易湖北省协同创新中心；建立两个省级智库——湖北经济体制改革研究中心及湖北土地制度与政策研究中心；新增 3 个湖北高校人文社科重点研究基地——湖北企业文化研究中心、湖北地方税收研究中心、湖北会计发展研究中心。同时，学校还与湖北省有关政府部门和企业合作建立了新农村发展研究院、现代服务业发展研究院等一批科研机构。科研平台在人才培养、科学研究、社会服务等方面作用日益凸现。

（三）科研队伍不断壮大，综合实力显著增强

“十二五”期间，学校师资队伍由 569 人增至 681 人，增加 19.7%，其中引进博士 89 人、在职培养博士 55 人（含在读），教师中博士比例达到 36.65%，主干学科达到 51.4%，教授人数增加了 38 人。现有湖北省产业教授 1 人、彩虹学者 6 人、楚天学者 16 人，国家级学科带头人 1 人、享受国务院政府津贴和省政府津贴的专家 15 人、省部级有突出贡献的中青年专家 3 人、湖北省跨世纪学科带头人和学术骨干 4 人、湖北省新世纪高层次人才工程第二层次人选 3 人，科研队伍的综合实力显著增强。

（四）学术交流广泛开展，学术氛围日益浓厚

“十二五”期间，教师出国出境进修访学和参加国际学术会议的人数不断增加，共选派 106 人次教师赴国（境）外研修，累计派出教师参加各类国际学术会议 58 人次，教师出国（境）研访学校从 1 个扩大到 40 个。

“十二五”期间，学校成功主办了“中国博士后经济学论坛”、联合国环境规划署南南合作项目“非洲可持续城市建设生态环境技术国际培训班”、市场导向的绿色低碳发展国际研讨会等 60 多次高水平学术研讨会。聘请了 200 多位省内外知名学者、专家来校举办各级专题学术报告会，进一步活跃了校园文化氛围。

（五）学生科研蓬勃发展，创新能力不断提高

“十二五”期间，共有 308 项校级大学生科研项目立项；64 项成果获得省级及以上各类奖项，其中：湖北省暑期社会

实践优秀成果奖 21 项,湖北省大学生优秀科研成果奖 14 项,中国金融教育发展基金会大学生志愿者暑期社会实践成果奖 12 项,中国平安励志计划奖 6 项,湖北省大学生挑战杯优秀成果奖 10 项,全国大学生课外学术科技作品竞赛奖 1 项。

(六) 科研制度逐步完善, 科研环境不断优化

“十二五”期间,学校先后修订完善了《湖北经济学院优秀科研成果奖励办法》等 20 余项科研管理制度,使科研管理逐步走上制度化、规范化轨道,为推动学校科研工作发展提供了有力保障。

二、“十二五”科学研究与社会服务存在的不足

(一) 科研成果质量仍需提升。科研成果获得高水平奖励的较少;重大科研项目时有时无,连续性较低;具有创新性的热门论文和较大影响力的被引论文不多;高水平研究成果总体数量不高,科研成果转化和推广还有待进一步加强。

(二) 科研队伍结构仍需完善。教师中能够追踪国际前沿、承担重大项目、在专业领域具有较高知名度的领军人才较少,具有稳定合作关系的研究团队不多,学术研究梯队建设相对滞后。由于缺乏领军人物,部分年轻教师成长较慢,而跨学科、跨领域、多层次人才合作不足,导致在争取先进性、复杂性和紧迫性很强的各级重大重点项目的能力上存在短板。

(三) 服务地方能力仍需增强。学校与政府部门、企事

业单位合作机制尚需完善，服务模式尚未成熟。相对缺乏对地方经济社会发展趋势和一些全局性重大问题、热点问题的实证研究，对政府部门、企事业单位决策的影响力和贡献力有待提高。有代表性的社会服务成果不多，科研服务地方的能量没有得到充分释放，服务能力有待增强。

（四）科研教学融合仍需深化。科研对于教学、人才培养的促进提升作用尚未得到充分发挥，在学科前沿知识转化为课堂教学内容、学术前沿方法转化为课程教学方法等方面仍存在较大差距。

三、“十三五”科学研究与社会服务的机遇与挑战

（一）面临的机遇

“十三五”是我国全面建成小康社会的决胜阶段，是实现第一个百年目标的关键五年，其间，改革全面深化，经济进入新常态，创新成为新引擎，创新型国家建设全面实施。一是经济社会发展进入新起点，新一轮科技革命和产业变革蓄势待发，国家经济结构转型升级，进入服务经济新时代，为学校发挥经管法主干学科优势、强化科研服务经济社会发展拓展了空间。二是高等教育发展迈上新台阶，发展方式从以量谋大向以质图强转变、发展环境从供给驱动向需求驱动转变、发展动力从要素驱动向改革驱动转变，为学校强化科研特色、提升科研水平，打造科研核心竞争力明确了方向和路径。三是哲学社会科学进入新阶段，哲学社会科学大发展、大繁荣，构建中国特色哲学社会科学，建设具有中国

特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学话语体系，为学校哲学社会科学创新发展提出了新要求。四是科技体制改革纵深推进，完善高校科研管理体系，改革科技评价模式，优化鼓励创新创造的激励政策，为学校科研工作发展提供了强大动力和保障。

（二）面临的挑战

在看到机遇的同时，必须清醒地认识到学校未来发展仍面临诸多困难和挑战。一是高校科研竞争日趋激烈。科研是评价高校建设水平的重要指标，高校竞争带动了高校科研竞争，当前的科研竞争已经表现为科研人才、科研项目、科研平台等全方位竞争。二是我校科研基础相对薄弱。科研领军人才不多，科研团队作用发挥不足；高级别科研项目少，尤其是能够代表学科团队整体实力的重大重点项目少；原创性、标志性研究成果不多。三是科研管理体制机制有待完善。激发调动教师科研积极性的科研管理体制机制尚不健全，科研项目、经费管理制度仍需完善，科研分类评价、开放多元长效的科研评价体系尚未建立。四是尊重学术的环境氛围仍需强化。学校本科办学历史较短，尊重学术、重视科研、潜心治学、争做“真学者、好老师”的学术环境氛围尚未有效形成。

总体来看，“十三五”期间，学校科研与社会服务工作机遇与挑战并存，且机遇大于挑战。科研与社会服务工作要顺应发展趋势，抓住发展机遇，紧紧围绕学校“十三五”总

体发展目标，实现又快又好地发展。

四、“十三五”科学研究与社会服务总体思路与发展目标

（一）总体思路

全面贯彻落实国家创新驱动发展战略和高校新型智库建设要求，围绕学校第三次党代会奋斗目标，坚持办“湖北的经济学院”的理念，以增强科研竞争力为核心，以基础理论研究为先导，加强应用对策研究，提升科研服务人才培养和经济社会发展的能力，提升重大项目攻关和重要对策研究能力，为建成特色鲜明的高水平财经大学奠定基础。

（二）发展目标

经过“十三五”发展，学校科研工作量增质升，科研服务人才培养和区域经济社会发展的贡献度显著提升，科研竞争力进入全国财经类院校第二方阵。

——科研成果。力争实现国家级重大重点项目立项 1 项，国家自然科学基金、国家社会科学基金年度/青年项目 50 项；省部级项目 180 项；在中文三类及以上及英文 E 级及以上期刊发表论文 200-300 篇；出版学术专著/译著 50 本；国家级科研成果奖获得突破；省部级以上奖励 30 项；省部级以上领导签批成果 20 项；力争年均科研经费达到 2000 万；力争《环境经济研究》进入 CSSCI 期刊目录。

——科研队伍。实施科研“领军人物”引培计划，引进培育 5—10 名在政界、业界、学界有重要影响和知名度的领

军人物；实施科研“拔尖人才”培育计划，培养 40—60 名有较大影响和知名度的拔尖人才；实施科研“青年骨干教师”培育计划，培养 80—100 名 40 岁以下治学严谨、遵守学术道德、学术潜力大的青年教师；培育 3-4 个学科支撑力强、结构合理、成果突出、影响较大的科研团队。新增湖北省高校优秀中青年科技创新团队 3-5 个。

——科研平台。积极筹建国家级研究基地 1 个，新增省级智库和省级人文社科重点研究基地 1-2 个；新建中国改革试点探索与评估协同创新中心湖北分中心等科研平台 2-3 个；新建校级协同创新中心 1-2 个；新建国际研究平台 1-2 个。

——学术交流。未来 5 年，举办高层次国际/国内学术会议 15-20 次；派遣教师赴国外访学或参加国际会议 300 人次以上；邀请海外知名学者来我校讲学 50-60 人次。

——社会服务。探索智库式社会服务的有效模式，新建一批市（州）、县（市、区）、企事业单位、科研院所等战略合作伙伴。

——学生科研。积极开展学生科研立项和优秀成果奖励工作，使学生科研成果的数量、质量和获奖数量逐年提高。

——科研管理。完善科研评价管理制度，建立以创新质量和实际贡献为核心，开放多元长效的科研管理评价体系。

五、“十三五”科学研究与社会服务的主要任务

（一）创新协同，构建大平台

整合校内外资源，推进团粒状、分布式、开放型的新型科研体系建设，促进政产学研用深度合作，提升科研平台协

同创新能力，实现平台、人才、项目、服务一体化发展。

1. 深入推进“2011”计划

按照“需求导向、全面开放、深度融合、创新引领”的基本原则，进一步优化协同创新体制机制，完成碳排放权交易湖北省协同创新中心验收评估，推进中心持续健康发展，将中心建设成为国内绿色低碳发展研究高地。做好中国改革试点探索与评估协同创新中心湖北分中心建设工作。

2. 加强特色新型智库建设

立足湖北做学问、服务湖北出成果，抓住高校智库发展的最佳机遇期，发挥我校应用对策研究优势，探索智库建设有效模式。聚焦国家和湖北经济社会发展的重大问题，依托湖北经济体制改革研究中心等省级智库平台，凝练 3-5 个智库建设的主攻方向；深化改革，形成科学高效的组织和管理模式；深化完善智库资金筹措机制，建立多元独立的资金渠道；出版科研年度报告白皮书、举办高水平论坛、开展专家访谈等，建立智库成果转化机制；通过提升话语权，扩大智库在政界、业界、学界的影响及知名度等措施，集中优势资源重点打造 1-2 个特色鲜明、潜力显著的高端智库。

3. 推进科研平台数据库建设

围绕科研平台定位及重点研究领域，建设 3-5 个专业数据库，收集基础数据，打造特定领域人才培养、科学研究和社会服务的资料信息中心。强化信息资源开发，通过合作共建、数据共享、联合开发、综合利用等形式，与数据拥有方

和信息资源开发公司合作，提供有偿信息服务，形成基础数据免费共享、专门数据有偿使用的信息资源开发利用格局。

4. 完善科研平台绩效评价

以动态管理、强化评价为原则，建立完善科研平台绩效评价制度。统筹规划科研平台绩效评价实施方案，分层次推进科研平台考核评价，最终实现科研平台绩效评价全覆盖。引入第三方评价机制，提升绩效评价的科学性、规范性。建立与绩效评价相适应的平台支持政策，推动科研平台提档升级。

（二）引育并举，汇聚大团队

面向现代服务业、绿色低碳等重点研究领域，引进与培育相结合，建设 3-5 个方向明确、结构合理、综合实力突出的科研创新团队。

5. 加强领军人才建设

推进领军人才、学术骨干、青年后备三层次科研人才队伍建设，形成以领军人才为核心，学术骨干、青年后备为支撑的科研人才队伍。立足现代服务业、绿色低碳等重点研究领域引进培育 10 名左右研究成果丰富、学术声誉较高的科研领军人才。发挥科研领军人才在科技创新团队建设中的主导作用，充分调动领军人才团队建设积极性，围绕领军人才组建科技创新团队。

6. 推进校级团队建设

以“现代服务业”省级学科群建设为契约，凝聚方向和

队伍，提升科研能力。支持鼓励学科交叉、合作研究，积极培育研究前瞻、成长潜力大的科研创新团队。启动校级科研创新团队遴选和建设工作的，每年遴选 2-3 个校级科研创新团队，为申报省级以上团队打好基础。

7. 完善团队支持政策

完善省级科研创新团队管理模式，建立省级科研创新团队定期评价制度，实行动态管理。加大对立项建设的省级科研创新团队、校级科研创新团队资助力度，对于考核优秀的科技创新团队给予奖励。探索团队成果考核评价模式，强化团队整体考核。

（三）集中攻关，争取大项目

引导科研平台、科研团队做好科研发展规划，坚持需求导向，面向地方经济社会发展重大需求、关键问题，精准培育、集中攻关，力争国家级重大重点项目取得新突破。

8. 坚持需求问题导向

引导科研平台、科研团队着眼实际需求和现实问题开展研究。要密切关注国家地方经济社会发展前瞻性、战略性、全局性课题；要支撑现代服务业学科群建设的发展方向，围绕现代服务业、绿色低碳等重点领域推动高水平、跨学科、跨领域的交叉研究，形成研究特色；要在金融、商贸等传统行业，大数据、物流等新兴产业及湖北区域发展方面有所作为。

9. 创新项目组织模式

加强重大重点项目谋划，探索有组织科研模式。密切跟踪国家地方各类重大重点项目，要提前布局、全程参与。重视重大重点项目选题申报，熟悉申报程序、规则，确保选题申报书的质量水平，确保重点领域研究选题能够入选重大重点项目指南。集中校内外优势资源，有组织推进项目联合攻关，协同合作，提升国家级重大重点项目获取能力。

10. 设立项目培育基金

设立重大重点项目培育基金，通过校内公开招标方式，资助 3-5 个研究价值高、人员结构优、发展潜力大的科研团队开展重大重点项目研究储备，拟定研究计划、协调研究力量，为成功立项国家级重大重点项目做好前期准备工作。

（四）立足应用，产出大成果

努力提升科研服务人才培养和经济社会发展的能力，研用结合，以用为本，从实践层面推进理论研究，在解决问题的基础上产生标志性成果。

11. 促进科教融合发展

发挥科研的基础先导作用，促进科研教学融合发展。通过科研开阔教学视野，丰富教学内容，改革教学方法，创新教学手段，提高教学质量，努力将科研优势转化为教学优势，将科研成果转化为教学成果，提升科研服务人才培养的能力与作用；积极探索科教融合发展有效模式，对于成效突出的二级学院、教师给予表彰奖励。

12. 提升社会服务能力

把服务湖北发展作为重要使命，聚焦湖北经济结构战略性调整和产业转型升级的重大需求，快速响应，主动发声发力，着重为政府、行业、企业提供政策依据、决策参考、咨询服务和技术支持。强化与荆门市、荆州市等校市合作，与省发改委、商务厅等校厅合作，与农业银行、中百集团等校企合作，力争将战略性合作关系扩大到更多市州厅局及企事业单位。依托碳排放权交易湖北省协同创新中心、湖北现代服务业发展研究院等科研平台，探索智库式社会服务有效模式，强化策论研究，加快成果转化，以重大贡献支撑社会服务。

13. 加强科研成果管理

加强科研项目成果管理，提升项目实施全程的成果跟踪服务能力。建立项目后期资助制度，对项目进度合理、结项评价高、具有较高后续研究价值的项目进行后期资助；开展年度优秀论文评选奖励，调动教师积极性，增加高水平论文产出；探索科研成果集成的校内统筹，组织跨学科、跨学院科研成果的凝练和集成，鼓励联合申报，突出整体优势，力争获得国家级科研成果奖励突破；加大对科研成果转化的支持力度。

（五）开放融合，开展大合作

以更广阔视野推动学校科研开放发展，汇聚整合校内外科研资源，推进跨国界、跨学科、跨领域、跨机构大合作，促进政产学研用协同创新。

14. 加强学术交流合作

重视大学精神与学术氛围的培育，积极组织举办跨学科、高层次、反映学科前沿动态和理论热点的全国性、国际性的高端学术研讨会，办好“市场导向的绿色低碳发展国际研讨会”、“现代服务业发展高层论坛”、“校厅合作论坛”；鼓励和支持教师积极参加国内外重要学术会议，到重要学术机构任职，提升学术影响力，增强话语权；支持二级学院举办不同层次类型学术交流活动、办好“校长学术沙龙”、“藏龙讲坛”；广泛建立科研学术交流网络，与省内外高等院校、研究机构、企事业单位共同开展学术交流合作。

15. 实施科研国际化战略

积极实施科研国际化战略，依托合作海外高水平大学及特聘教授，“走出去、请进来”，采用联合申报课题、共建研究平台、联合举办国际学术会议、教师学生互访交流等多种方式，全方位、多层次推进国际交流合作，紧跟学科发展前沿，提升国际声誉。建设“海峡两岸中小微企业创新管理研究所”，为海峡两岸中小微企业研究提供平台，为中小微企业管理提供服务。

16. 深化政产学研用协同创新

以碳排放权交易湖北省协同创新中心、中国改革试点探索与评估协同创新中心湖北分中心建设为抓手，深化政产学研用协同创新。在问题导向、优势互补、利益共享基础上，通过共同承担研究课题、共同建设研究平台、共同组建研究

团队、共同开展人才培养、定期开展学术研讨等方式，探索政产学研用协同创新有效模式，促进创新要素的优化配置，产出高水平研究成果，提升社会服务能力。

六、“十三五”科学研究与社会服务的保障措施

实现“十三五”科学研究与社会社会服务发展目标，要进一步完善科研管理顶层设计，深化科研管理体制机制改革，加大科研资源投入力度，营造良好的学术环境氛围，为科学研究与社会服务工作开展提供有力保障。

（一）完善科研管理体制

建立与学校发展相适应的科研管理体制，尊重学术权力，强化学院在科研管理体制中的作用。坚持学术本位，尊重学术规律，突出学术共同体在学术活动中的主体地位，发挥学术委员会在学术管理方面的重要作用；探索“学院办大学”的科研模式，推进科研资源与管理重心下移；强化学院目标考核，淡化教师个人考核，通过收入分配、职称评定及研究生导师遴选等机制激发教师科研潜力和动力；推进科研项目奖励制和绩效考核制，完善科研项目经费使用办法，规范直接费用、间接费用和结余经费的使用；开展科研岗位试点，鼓励科研型教师到校内科研平台专职从事科学研究工作；调整完善学校科研管理部门职能职责，加强科研管理制度建设。

（二）优化科研评价体系

坚持科研分类评价，对不同项目、不同成果采用不同的评价标准进行评价；坚持开放多元及长效评价，注重发挥同行专家评议和第三方评价的作用，正确处理经济效益与社会

效益、近期利益与长远利益的关系；创新科研成果评价机制，探索实施个人代表作、学科标志性成果和精品力作考核制度；开展年度优秀论文评选，重点奖励原创性、基础性、前瞻性学术论文，激励教师产出有影响的高水平、高质量论文。

（三）加大资源投入力度

加大资源投入力度，为科研与社会服务工作的有效开展提供人财物全方位保障。完善科研与社会服务奖励制度，针对不同项目、成果、工作的特点，建立多层次、全覆盖、重实效的奖励体系；完善校内科研平台、团队及教师经费资助管理办法，探索差别化资助政策，提高资助成效；设置成果转化与社会服务专项经费，配备专职管理人员，推动成果转化与社会服务工作开展；拓宽经费来源渠道，确保经费投入与学校发展同比例增加；加强经费的监督与管理，提高经费投入效率。

（四）提升科研服务水平

抓好科研服务人才队伍建设，提升科研服务水平。强化科研信息收集与传递，及时发布科研相关信息，准确解释国家政策和文件精神；提升项目全过程服务能力，为教师提供从立项申报、项目实施、预算执行、结题验收、成果保护及推广应用的全方位科研咨询服务；提高科研服务信息化水平，完善科研信息管理系统，建立涵盖科研管理相关的项目、人员、经费等信息的管理和共享机制，实现校内科研管理实施过程及科研成果的动态监管，提高科研管理效率。

（五）优化学术环境氛围

着力构建尊重科学、鼓励创新、学术民主、学术诚信的良好学术环境，鼓励教师争做“真学者、好老师”。引导教师热爱科学、追求真理、潜心治学，自觉抵制浮躁风气和行为；倡导学术创新，鼓励提出新观点、开拓新领域、创造新价值；坚持学术民主，营造兼容并包、敢为人先、宽容失败的学术氛围，鼓励学术争鸣和质疑批判；强化学术道德，坚持道德自律和制度规范并举，着力构建集教育、防范、监督、惩治于一体的学术诚信体系。

附：“十三五”学校科研指标

| 项 目（指标） | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 | 2019 年 | 2020 年 |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 累计新增在权威期刊发表论文篇） | 90 | 180 | 270 | 360 | 450 |
| 累计新增国家级科研项目（项） | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 累计国家级科研成果奖 | | | | | 1 |
| 累计新增省部级科研项目（项） | 30 | 70 | 110 | 150 | 180 |
| 累计新增出版学术著作（部） | 40 | 80 | 125 | 170 | 210 |
| 累计新增省部级科研奖励（项） | 8 | - | 20 | - | 30 |
| 累计新增省级科技创新团队（个） | 1 | 2 | 3 | 4 | 3-5 |
| 累计新增省级重点研究基地（个） | - | - | 1 | - | 1 |
| 省部级以上领导签批成果（项） | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |
| 学校主办期刊进入 CSSCI 目录 | | | | | 1 |
| 科研经费（万元） | | | | | 2000（年 均） |