

关于推进落实湖北经济学院 “十三五”事业发展规划的意见

(2016年11月17日)

鄂经院党发〔2016〕30号

根据《中共湖北经济学院委员会关于制定学校“十三五”事业发展规划的指导性意见》，《湖北经济学院“十三五”事业发展规划》已经校内外专家组论证、学校第三届教职工代表大会第二次会议讨论通过，第三届党委常委会2016年第11次会议审定。“十三五”规划工作领导小组办公室据此制定了《湖北经济学院“十三五”事业发展规划任务分解书》（以上三个文件在下文中合并简称《规划》）。为更好发挥《规划》的引领和约束作用，确保各项目标任务有效落实，把规划蓝图变成推动学校事业发展的实效，学校党委、行政现就推进落实《规划》提出以下意见。

一、推进落实《规划》的总体要求

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，紧紧围绕建设特色鲜明的高水平财经大学战略目标，牢固树立和贯彻落实需求导向、创新协同、人才强校、特色兴校、依法治校发展思路，按照学校决策部署，充分调动广大师生员工积极性主动性创造性，汇聚推动内涵发展、深化综合改革、提升治理能力、强化党建保障的强大创新发

展能量，攻坚克难、群策群力，全面完成“十三五”事业发展“升级、进位、奠基”总目标。

（一）强化“统领”意识。发挥《规划》的“指挥棒”作用，切实维护《规划》的严肃性和权威性，紧紧围绕《规划》确定的发展方向、目标不动摇，持续用力抓五年，一张蓝图绘五年，积小胜为大胜。

（二）强化“依据”意识。各类计划、制度要服从和服务于《规划》实施，各种资源配置要把《规划》作为依据，坚持重点突破和整体推进相结合，确保规划实施的条件保障到位、制度举措到位。

（三）强化“标准”意识。全校各单位、各级干部和全体师生员工要把《规划》实施放在突出重要位置，把《规划》当作衡量学校发展的尺子、检验工作成效的标准，着力在内涵发展、综合改革、治理能力、党的建设上取得新成绩。

（四）强化“价值”意识。《规划》是学校发展战略和师生美好愿景的有机统一，是指导未来五年我校事业发展的纲领性文件，要充分发挥《规划》统一思想、凝聚人心、激发教职工主人翁精神、汇聚发展能量的价值导向作用。

二、明确《规划》实施的责任主体

（五）明确目标任务工作分工。学校总体规划、专项规划、学院规划的任务分解要相互衔接配套，9个专项规划的牵头编制单位要根据学校《规划》任务分解书，对各专项规

划进行二次分解，有关职能部门要配合做好二次分解工作，细化、量化、实化、优化任务项目，确定任务完成单位、质量要求和年度计划。各二级单位要依据《规划》涉及本单位的主要目标和任务，制定实施方案，明确责任分工、实施进度和质量标准，确保《规划》各项目标任务落地。

（六）强化领导责任和落实责任。《规划》推进实施由校党委统筹领导，校行政推进落实，校领导班子成员按工作分工主抓。各二级单位要将《规划》涉及的重大任务、重点项目、重要制度的落实工作列为年度计划、总结、考核的重点事项，班子要对《规划》落实进行责任分工，党政主要负责人负《规划》任务落实的第一责任，班子其他成员按照分工对主要指标落实负相应责任。规划办负责指导、督查、考核，有关部门协调配合检查督办。

三、抓好《规划》重点任务落实

（七）确保主要指标顺利实现。对分解到部门的重点指标和约束性指标，各有关部门制定相关指标的统计、监测和考核办法，确保落实到位。对常规指标和预期性指标，要加强跟踪分析和指导，保证如期完成。

（八）统筹协调重点项目和改革任务。《规划》任务分解书已对第三次党代会、综合改革方案和规划部署的重点任务、重大改革、重要工程进行了统筹安排，明确了各项改革任务的内容、质效和进度要求，规划办要加强统筹，各单位

要加强协调与合作，提高改革任务推进和政策制度的系统性与协同性，及时跟踪进展、总结经验，确保重点项目和改革取得实效，形成高效的工作推进机制。

（九）加强重点任务项目的配套保障。学校年度预算要结合财力可能，优先保障《规划》中重点任务项目所需经费支出，资源配置要根据《规划》中重点任务项目的实际需求给予优先保障。

四、加强监测评估考核

（十）加强动态监测分析。密切跟踪《规划》实施重点、政策举措及保障机制情况，加强补短板、整改薄弱环节的力度，完善敏感问题的工作预案和风险防范，充分利用各类信息和数据资源，提高《规划》实施监测分析的及时性和准确性，为校正和改进提供有效的决策依据。

（十一）加强规划实施的考核评价。《规划》任务指标纳入二级单位年度目标责任、干部履职尽责目标任务，目标管理与考核办公室要加强过程管考、监测、督查和考核，《规划》任务落实情况与干部履职尽责考核挂钩、与被考核责任主体绩效挂钩。

（十二）完善中期评估和总结评估机制。学校总体规划、专项规划、学院规划要在开展年度考评的基础上，组织好中期评估（2018年）及总结评估（2020年），评估意见和结论依照学校章程向教代会、党代会报告。要高度重视并认真研

究处理教职工代表和党员代表的意见建议，及时反馈整改结果，接受民主监督。

（十三）健全动态调整修订机制。基于《规划》监测分析及中期评估情况，确需调整时，由规划办会同有关方面提出调整方案，按程序提交校党委常委会审定批准。未经批准，不得随意调整《规划》主要目标任务。

（十四）建立问效问责机制。结合监测、评估和考核情况，加强对《规划》实施的过程管考，对责任主体及时问进度、问成效，对工作不负责、质量不达标、任务不落实、目标未完成等情形要坚决追责问责。

校内各二级单位要充分认识全面推进落实《规划》对建设特色鲜明的高水平财经大学的重要意义，勇于担责履责、勇于创新实践、狠抓规划落实，充分调动广大师生员工积极性、主动性、创造性，确保“十三五”时期各项目标任务圆满完成。

附件：湖北经济学院“十三五”事业发展规划任务分解书

附件

学校“十三五”事业发展规划任务分解书（非定量指标）

序号	任务类别	任务内容	完成任务要求	项目类型	指标属性	牵头部门	责任单位
1	总体目标	本科为本，质量攻坚，打造一流本科教育，积极发展研究生教育，全面推进特色鲜明的高水平财经大学建设	各级领导干部和全体师生共同遵循并作为工作、学习的指针和检验标准	重点	约束	校党委 校行政	全校师生
	进位升级奠基	十三五目标：本科教育达到省内一流，研究生教育实现授权扩点，人才培养、科学研究提质升级，面向地方经济社会发展的人才和智力支撑能力明显增强，办学综合实力在全国同类财经院校中的排名大幅进位，为建成特色鲜明的高水平财经大学奠定坚实基础					
	办学定位	把学校建成面向现代服务业和战略性新兴产业的应用型复合型创新型人才培养基地，服务经济社会发展的人才库、智慧库和思想库					
	办学理念	以学生为中心，立德树人					
	人才培养目标	培养有思想、有能力的实践、实用、实干型人才					
	五大发展思路	需求导向、创新协同、人才强校、特色兴校、依法治校					
	四个着力	着力提升服务地方经济社会发展能力，着力深化产教融合校企合作，着力提高应用型复合型创新型人才培养质量，着力增强学生就业创业能力					
	构建五个机制	构建有利于彰显“两有三实”人才培养特色的体制机制，有利于做实学院、增强学院发展能力和综合实力的体制机制，有利于加快人才队伍建设、激发教职工干事创业主动性创造性、争做真学者好老师的体制机制，有利于提升服务地方经济社会发展能力、办“湖北的经济学院”的体制机制，有利于加强党的领导、党的建设、全面从严治党的体制机制					
2	教育教学	树立现代教育教学理念	以学生发展为中心等先进理念落实到人才培养各环节、各方面	重点	约束	教务处	全体教职工
3	教育教学	制定并实施打造一流本科教育行动计划	2017年上半年制定完成行动计划方案、专业建设规划、课程建设规划并启动实施	重点	约束	教务处	教务处

序号	任务类别	任务内容	完成任务要求	项目类型	指标属性	牵头部门	责任单位
4	教育教学	推动专业综合改革	2016年起按深化六个共同的要求制定方案、推动实施、培育成果	重点	约束	教务处	各学院、学系
5	教育教学	探索拔尖创新人才培养模式	2016年起制定方案、推动实施、培育成果	常规	约束	教务处	有关学院
6	教育教学	探索技术技能人才培养模式	2017年起制定方案、推动实施、培育成果	常规	约束	教务处	有关学院
7	教育教学	建立健全本科专业质量标准、课程质量标准、教学工作各环节质量标准	按本科审核评估要求，2017年完成	重点	约束	教务处	各学院
8	教育教学	推进互联网、云计算、大数据等信息技术与教育教学深度融合	2016年起制定工作方案并推动技术培训、教学应用、示范推广	重点	约束	教务处	教师发展中心、教务处、网教中心、各学院
9	教育教学	推动大学英语、大学计算机基础等课程改革	2016年起制定方案并推动实施	重点	约束	教务处	有关学院
10	教育教学	充分发挥思想政治理论课主渠道作用，按照落实大纲和保证内容完整性有机统一的要求，全面深化思想政治课教学改革	2016年完成方案制定，2017年起持续推进，学生对教学效果的满意率纳入年度考核	重点	约束	宣传部	宣传部、教务处、马克思主义学院
11	教育教学	推进教学方法和学习方式变革；改革教学组织形式；探索以“重过程、重思辨”为特征的考试考核方法改革	2016年起总结推广各种先进教学方法的典型经验，推动一课多师、多师同堂等方式落地；2016年起制定方案并推动实施；	常规	预期	教务处	教务处、各学院
12	教育教学	完善教育教学质量监控和保障体系，建立教学质量管理体系校院两级责任制	按本科审核评估要求，2017年完成	重点	约束	教务处	教务处、各学院
13	教育教学	做好本科审核评估工作	2016年起学习教育部本科审核评估的政策，按评估范围和要求制定审核评估工作方案和推进计划，2017年完成自评，确保2018年顺利完成专家进校评估	重点	约束	教务处	教学指导委员会、教务处、各学院
14	教育教学	推动新机制学院建设	2016年完成新机制学院设置，秋季开始招生，到2020年各新机制学院形成独具特色的人才培养及管理运行机制，培育若干高水平教学成果	重点	约束	教务处	发规处、人事处、学工处、低碳学院、国际商务学院、大数据学院、商务英语学院
15	教育教学	深化学分制改革	2016-2020年持续推进学分制配套制度改革，2016年秋季开始实施按学分收费制度，2017年修订完成辅修专业制度、弹性学制及创新创业学分转换制度，2018年完成课程学分和绩点标准制定，到2020年学分制管理基本成熟	重点	约束	教务处	教务处、财务处、学工处、各学院
16	教育教学	加强实践教学补齐短板	各学院结合本科专业综改方案制定强化实践教学具体措施，2016年起持续推进落实，根据实际情况分专业进行经验总结	重点	预期	教务处	教务处、实验教学中心、各学院、学系
17	教育教学	推动实验教学中心向教学实体转变	2017年上半年完成可行性研究和推进方案，2018年起按	常规	预期	实验教学中心	实验教学中心、有关学院

序号	任务类别	任务内容	完成任务要求	项目类型	指标属性	牵头部门	责任单位
			教学单位运行				
18	教育教学	探索招生选拔制度改革	2016-2020年持续追踪高考招生改革动向，逐步建立适应市场需求的专业调整机制，参考各专业志愿率、就业率动态调增或调减年度招生计划；2016年完善吸引优质生源相关制度，有需求的学院制定招生选拔制度改革方案	重点	约束	学校招生委员会	学校招生委员会、有关部门和学院
19	教育教学	完善创新创业教育体系	2016年完成创新创业学院设立，制定完成创业教育实施方案、创新创业实验班方案、创新创业“人才驿站”方案，并持续推进落实	重点	约束	招毕处	招毕处、学工处、教务处、人事处、团委、创新创业学院、各有关部门和学院
20	学科建设	构建平台、人才、项目、服务一体化的学科群发展机制	实施现代服务业学科高地建设行动计划（2016年制定计划，2017年起实施），每年进行总结分析，坚持问题导向、目标导向持续改进，到2020年取得显著成效	重点	约束	学科办	学科办、现代服务业学科群所涵盖的学院
21	学科建设	加强学科平台建设，提升学科建设服务地方经济社会发展能力	整合资源，加强重点平台建设，进一步完善和丰富现有平台功能，实现国家级学科平台突破，积极建设省级高端智库	常规	约束	学科办	学科办、科研处
22	学科建设	聚焦湖北经济结构战略性调整和产业转型升级的重大需求，主动发声发力	加强校厅论坛、校地产学合作交流活动，通过高端学术活动增强话语权，营造良好学术氛围	常规	预期	学科办	学科办、科研处
23	学科建设	积极培育新的学科增长点	加快建设新一代信息技术与商业应用、文化传播与创意产业发展两个校级学科群，到2020年，经管之外的第三个主要学科形成支撑力	常规	预期	学科办	学科办、有关学院
24	学科建设	改革学科管理机制，强化学院在学科建设中的主体地位和职责	2016年研究制定学院学科建设权责清单，持续完善学科群框架体系下的重点学科和特色学科遴选与退出机制；2017年完成学科团队考核和遴选制度修订并推进实施	常规	约束	学科办	学科办
25	学科建设	改革学科资源配置方式	2016年起构建完善学科群建设项目库，研究制定学科建设绩效评价实施方案，适时开展学科经费绩效评价	重点	预期	学科办	学科办、财务处、各学院
26	研究生教育	加快专硕点建设，加强研究生联培工作	2017年确保会计专硕通过验收评估，制定校内专硕扩点竞争性实施方案并持续推进实施；持续推进与中南财大、湖北大学的博士硕士联培，实现招生扩点、规模增加	常规	预期	研究生处	研究生处、会硕中心、各学院
27	研究生教育	加强会计专硕内涵建设，优化培养过程，形成培养	加强会计专业硕士教育的课程建设、导师队伍建设和各	常规	预期	研究生处	研究生处、专硕中心、有关学院

序号	任务类别	任务内容	完成任务要求	项目类型	指标属性	牵头部门	责任单位
		特色，打造专业硕士研究生教育品牌	项条件建设；继续完善研究生导师遴选与管理办法；不断完善案例库和案例教学管理制度，继续保持在全国MPAcc优秀教学案例评奖和研究生案例大赛中的优势				
28	科研与服务	主动担当服务湖北发展的使命，着力为政府、行业、企业提供政策依据、决策参考、咨询服务和技术支持	2017年完成支持学院和研究平台对接湖北需求的方案，制定细化教师社会服务职能的相关制度，强化科研对社会的实际贡献	重点	预期	科研处	科研处、学科办、各学院、各研究机构
29	科研与服务	推进科教融合，促进教学科研相长，增强科研反哺教学、服务人才培养的功能	2016年起按科教融合要求制定方案、推动实施、培育成果	常规	预期	科研处	科研处、各研究机构、各学院
30	科研与服务	改革科研管理机制	2016年起进一步完善重奖三大基金项目、高水平科研成果的制度；2017年完成引入第三方评价的工作方案，2017年底起试点实施；实施科研对标管理，分年度与国内同类高校比较科研指标，力争连年排名进位 《环境经济研究》力争进入CSCSI目录	重点	约束	科研处	科研处、学科办、人事处、各学院、各研究机构
31	人才队伍	实施“腾龙学者”计划	2016年制定完成“腾龙学者”计划实施方案，2017年上半年完成加大引进高端人才和创新团队力度的方案	重点	约束	人才办	人才办、人事处、学科办、科研处、各学院
32	人才队伍	加强人才梯队建设	2016年制定完成多层次人才梯队遴选制度及配套措施	重点	约束	人才办	人才办、人事处、学科办、科研处、各学院
33	人才队伍	继续引进港澳台优秀人才	2017年完成港澳台全职教师管理制度	常规	约束	人才办	人才办、人事处、港澳台办、统战部、各学院
34	人才队伍	落实尊师重教制度	2017年修订完成教师学术休假、入职宣誓和荣休制度办法及工作流程，加快推进实施	常规	约束	人事处	人事处、教师发展中心、教务处、各学院、有关部门
35	人才队伍	加强师德师风管理	2017年修订完善师德师风奖惩、考核制度，健全预防和处理学术不端行为的责任体系、制度体系	重点	约束	人事处	学术委员会、宣传部、科研处、人事处、教务处、各学院
36	人才队伍	建立教师职业发展引导机制	加强教师发展中心建设，2016年起按年度落实教师职业发展规划、青年教师访学和实践锻炼措施，2016年完成教师继续教育学分制办法、制定教师考核评价制度改革实施方案，推进落实教师分类管理和合理流转的制度和机制	重点	预期	人事处	人事处、教师发展中心、各学院、各有关部门
37	人才队伍	推进全员聘用和岗位管理	2016年起继续完善全员聘用和岗位管理制度并推进实施，2017年研究制定职务和职级配套改革方案并推进实施	常规	约束	人事处	人事处、组织部、各学院、各有关部门

序号	任务类别	任务内容	完成任务要求	项目类型	指标属性	牵头部门	责任单位
38	开放发展	推进人才培养国际化	拓展海外合作院校，开展学生互换、学分互认和学位互授联授等项目，2016年起持续推进	重点	约束	国交处	国交处、教务处、各学院
39	开放发展	推进教师队伍国际化	“引进来”与“走出去”相结合，完善聘任外国专家和外籍教师管理制度，聘请海外高水平学者来校从事教学科研工作，吸引若干世界知名学者来校讲学；进一步完善教师出国访学、深造的制度措施，促进教师拓宽国际视野、提高跨文化交流能力	重点	约束	国交处	国交处、人事处、各学院
40	开放发展	加强和完善孔子学院建设	2016-2020年持续推进，孔子学院项目和招生人数每年增长1/3，支持孔子学院发挥国际交流合作平台的作用	常规	约束	国交处	国交处
41	开放发展	广泛吸纳社会优质资源参与办学	2016年完成教育发展基金会注册及运行管理制度，2017年上半年制定完成建立外部合作和公共关系协同协调机制的工作方案并推进实施，到2020年取得显著成效	常规	预期	院办	院办、校友办
42	信息化建设	提升信息化基础支撑能力，健全校园网络与信息安全体系	加快建设新型数字教育资源，2018年实现校园无线网络全覆盖，健全完善并实施校园网络安全标准和规范	重点	约束	信息化建设领导小组	信息化建设领导小组、网教中心
43	信息化建设	加快推进智慧校园建设	完善全校统一的信息化标准规范体系，夯实校园信息化公共支撑平台，促进各类数据有序开放与共享，到2018年建成统一身份认证平台，消除信息孤岛，实现一站式服务	重点	约束	信息化建设领导小组	信息化建设领导小组、网教中心
44	信息化建设	推进大数据应用	依托核心业务管理系统，建立各类主题状态数据库，到2018年基本建成统一的数据服务和决策支持系统	重点	约束	信息化建设领导小组	信息化建设领导小组、网教中心
45	校园建设	落实中支地项目建设	落实中支地项目规划，确保项目落地、资金到位，进一步改善办学条件	重点	约束	财务处	财务处、有关二级单位
46	校园建设	加快推动中西部项目落地	加快推动落实中西部高校基础能力建设工程（二期）项目规划，确保项目落地、资金到位	重点	约束	发规处	发规处、基建处、财务处
47	校园建设	推动老校区改造	抓住政策机遇推动老校区改造，改善老校区教职工居住条件	重点	预期	经营性资产办	经营性资产办、发规处
48	校园建设	适时启动新校区东区开发工程	抓住机遇、抓紧调研，慎重、稳妥、适时启动东区开发工程	重点	预期	发规处	发规处、院办、基建处、财务处
49	校园文化	弘扬和践行社会主义核心价值观，引领广大师生坚定“四个自信”，把培养社会主义事业建设者和接班人的核心要义贯穿到教育教学全过程	落实中央、省委关于加强高等学校思想政治工作和意识形态管理的一系列方针、政策、制度和意见，结合学校实际和不同阶段的形势、任务制定具体方案、具体措施	重点	预期	宣传部	宣传部、组织部、统战部、工会

序号	任务类别	任务内容	完成任务要求	项目类型	指标属性	牵头部门	责任单位
50	校园文化	建立“以学生为中心”的工作机制	2016年完成本科生导师制基本制度修订和方案拟定, 2017年起各学院本科生导师制执行情况纳入年度考核, 2017年起分部门、学院细化全员、全过程、全方位育人制度, 并纳入年度考核	重点	约束	学工处	教务处、学工处、团委、各二级单位
51	校园文化	建设优良的校风教风学风, 倡导以学生为中心、尊师重教的校风, 争做真学者、好老师的教风, 勤学好问、知行合一的学风	举全校之力凝聚共识, 落实校风教风学风建设各项措施, 形成长效机制	常规	预期	宣传部	全校各部门、全体师生
52	校园文化	建设健康校园、美丽校园	加强师生健康教育, 发展校园体育文化, 加强传染性疾病预防和职业病防治, 实施教职工一年一体检。加强校园绿化, 培育师生环保理念, 提倡绿色生活工作学习方式, 落实环境整治常态机制, 争创全国文明单位	常规	约束	工会	体育运动委员会、工会、体育学院、学工处、团委、校医院、基建处、后勤集团
53	校园文化	建设平安校园、幸福校园	健全重大事件应急响应机制, 加强校园周边综合治理, 不断改善公共保障条件, 确保教职工收入稳定增长, 不断改善离退休老同志的生活和福利待遇, 让教职工充分享受学校改革发展红利	常规	约束	综治办	综治办、保卫处、学工处、资产处、人事处、财务处、工会
54	校园文化	提高公共服务保障水平	服务保障部门不断提高服务效能, 改善服务态度, 提升服务品质	常规	约束	院办	管理部门、群团组织、服务机构
55	校园文化	经院文化特色景观建设	制定实施经院特色校园景观建设规划, 2017年起分批建设反映学校办学特色和传统文化的校园小景, 提升校园文化底蕴	常规	约束	宣传部	宣传部、基建处、后勤集团、校友办
56	治理体系	完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的治理体系, 以学校章程为核心完善与学校办学定位和发展目标相适应的现代大学制度, 培育融办学思想、管理理念和人文关怀为一体的制度文化	2016年完成学校管理制度度改立释梳理工作, 2017年基本健全学术管理体系与组织架构, 明确各级学术委员会的职责权限和运行机制, 完善党代会、教代会、团(学)代会等民主制度, 建成依法治校省级示范校	常规	约束	党办	党办、院办、发规处、工会、团委
57	治理体系	深化校院两级管理体制改革, 厘清校院两级权责, 探索“学院办大学”的体制机制, 促进学院自我管理、自我约束、自我发展	2016年完成院系设置优化调整, 2017年上半年各学院完成章程制订, 按章程修订完善内部治理制度, 到2020年“学院办大学”的形态基本形成	重点	约束	发规处	各学院、发规处、党办、组织部、院办、教务处、人事处、学工处、财务处及有关单位
58	治理体系	推进行政管理改革, 优化管理服务机构职能	2016年完成非教学机构设置调整, 制定职能优化配置方案, 2017年按新的机构职能职责运行	常规	约束	发规处	发规处、党办、组织部、院办、人事处及有关部门

序号	任务类别	任务内容	完成任务要求	项目类型	指标属性	牵头部门	责任单位
59	治理体系	吸纳社会力量参与学校治理,重视政府、社会中介机构等外部评估,构建开放、多元的教育评价体系	适时推进学校理事会筹建工作,鼓励学院吸纳地方、行业和用人单位建立理事会、专业指导委员会;2016年起完善学校办学信息公开制度、本科教学质量和就业质量定期发布制度、毕业生跟踪调查制度,建立评价信息的反馈、应用和改进机制	常规	约束	院办	党办、院办、发规处、教务处、招毕处、校友办、各学院
60	治理体系	改革内部管理方式	2016年起制定完成二级单位年度目标责任管理制度、领导干部履职尽责制度及考核方案并持续推进落实	重点	约束	党办	发规处、党办、组织部、院办、人事处及各二级单位
61	治理体系	改革分配制度	2016年完成绩效工资分配改革方案及配套制度,2017年起实施;2017年制定完成落实学院、企业化实体分配自主权的具体制度;2016年启动实施养老保险改革	重点	约束	人事处	人事处、财务处
62	治理体系	改革资源配置方式	健全完善预算、财务制度,匹配学校发展规划和重大改革方案,2017年起逐步推进;2017年制定完成办学经费使用绩效评价制度并逐步推进	重点	约束	财务处	财务处、采招办、资产处、学科办、科研处、教务处、人事处
63	治理体系	规范财务资产管理	2016年理顺政府采购管理及监督机制,2017年起实施;2016年完成财务处、会计核算中心职能归并,规范经营性资产管理	重点	约束	财务处	发规处、采招办、财务处、经营性资产办
64	治理体系	推动企业化实体管理体制改革	2016年制定完成后勤集团、亿优公司、亿维达公司、经贸书刊发行站运行管理办法,完成后勤服务总公司注册,2017年后企业化实体逐步按新体制运行	重点	约束	发规处	发规处、人事处、财务处、资产处、经营性资产办
65	党的建设	加强党的领导,落实党委领导下的校长负责制,健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制,完善党委常委会、校长办公会决策机制,提升依法决策、科学决策水平	全面落实《中共湖北经济学院委员会关于进一步加强党的领导的实施意见》,坚持党要管党、从严治党,管好管严党内政治生活,教育引导广大党员干部增强“四个意识”,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者	重点	约束	党办	党办、组织部、宣传部
66	党的建设	加强宣传思想工作,落实意识形态工作责任制,做好网络思想政治教育和舆论引导工作,完善大学生思想政治教育工作机制,推进“青年马克思主义培	2016年起完善“两室一网”建设和管理制度、新闻信息发布和发言人制度,持续探索创新大学生思想政治教育方式方法,落实辅导员直接责任,2017年完善我校党外	重点	约束	宣传部	党办、宣传部、组织部

序号	任务类别	任务内容	完成任务要求	项目类型	指标属性	牵头部门	责任单位
		养工程”，全面落实《中国共产党统一战线工作条例（试行）》，加强党对统战工作的领导	知识分子联谊会各项建设				
67	党的建设	加强基层党组织建设，完善各级党组织，抓好二级单位党委书记主体责任的落实，发挥学院党委职责作用；进一步加强和改进大学生党建工作，创新大学生党员教育管理服务方式方法	试点学院党政主职“一肩挑”，健全完善教师党支部书记“双带头人”制度；深入开展“两学一做”党员教育，落实党支部“三会一课”制度全覆盖；推进落实学生管理网格化	重点	约束	组织部	组织部、党办、宣传部、党校
68	党的建设	加强党风廉政建设，落实党委主体责任和纪委监督责任，保持正风反腐高压态势，落实党风廉政建设责任制和责任追究制，切实把纪律挺在前面的要求	全面学习贯彻两个《准则》、三个《条例》，落实“一岗双责”，完善腐败风险防控措施，加强监督执纪问责，加强二级单位纪检监察工作，实施校纪委对二级单位巡察制度	重点	约束	纪委	纪委、纪委办、党办、组织部
69	党的建设	按照“五好”领导班子标准加强领导班子和干部能力建设，全面加强干部履职尽责管理，使各级领导干部努力成为做好工作的行家里手，提高领导干部办学治校能力	2016年起继续完善干部选拔任用考核评价机制，建立健全干部履职尽责考核办法，完善干部培训制度和培养机制，加快干部知识更新、能力锻炼，优化干部队伍知识能力素质结构	重点	约束	组织部	组织部、党办、人才办

注：1.约束性指标是必须确保实现的指标，考核的硬指标。

2.预期性指标是学校期望的发展目标，是考核中衡量贡献度的指标。

3.重点指标体现规划任务重要程度，是监测、评估、考核的关键绩效指标。

4.常规指标是经常性工作任务和目标，是考核中的基本指标。

学校“十三五”事业发展规划任务分解书（定量指标）

序号	任务内容	任务指标	完成进度	属性	责任单位
1	新增本科教学工程项目	20 项	2016-2020 年	预期	教务处
2	省内一流水平本科专业(三星级以上)	30 个	2020 年	预期	教务处
3	国家级教学成果奖	1-2 项	2019 年	约束	教务处
4	省级教学成果一等奖	2-3 项	2018 年	约束	教务处
5	省级优秀本科生论文	年均 60 篇	2016-2020 年	约束	教务处
6	创新创业大赛获奖	年均 10 项	2016-2020 年	约束	创业学院
7	学科竞赛获奖	年均 105 项	2016-2020 年	约束	教务处
8	整合建设高水平核心课程	100 门	2020 年	约束	教务处
9	优质在线课程	30 门	2020 年	约束	教务处
10	国际化课程	60 门	2020 年	约束	教务处
11	优质实习就业基地	200 个	2020 年	约束	教务处
12	学生在实习基地参加实习实训的比例	70%	2020 年	预期	教务处
13	大学生创新创业训练计划	年均 30 项	2016-2020 年	预期	教务处
14	就业率	高于省均	每年	约束	招毕处
15	升学率	大于 20%	每年	预期	招毕处
16	优势特色专业集群	3 个	2020 年	约束	教务处
17	省级重点特色学科	4 个	2020 年	约束	学科办
18	省级重点特色学科群	1 个	2020 年	预期	学科办
19	校级学科群	2 个	2016-2020 年	约束	学科办
20	新建省级及以上学科平台数	3-4 个	2020 年	预期	学科办
21	硕士点数	5 个	2020 年	约束	研究生处

序号	任务内容	任务指标	完成进度	属性	责任单位
22	在校硕士研究生规模	500 人	2020 年	约束	研究生处
23	新增省级及以上研究生工作站	3-5 个	2020 年	约束	研究生处
24	省级及以上优秀硕士论文	4-6 篇	每年	约束	研究生处
25	硕士生导师(校内)	80 人	2020 年	约束	研究生处
26	硕士生导师(校外)	80 人	2020 年	约束	研究生处
27	新增省级及以上研究生教育竞赛奖项(师生)	4-6 项	2020 年	约束	研究生处
28	联培硕士点数	10 个	2020 年	约束	研究生处
29	联培硕士研究生数	50 人	2020 年	预期	研究生处
30	联培博士点数	5 个	2020 年	约束	研究生处
31	联培博士研究生数	30 人	2020 年	预期	研究生处
32	合作博士生导师数	大于 20 人	2020 年	预期	研究生处
33	新增湖北省高校优秀中青年科技创新团队	3-5 个	2020 年	预期	科研处
34	国家级重大/重点项目	2-3 项	2020 年	约束	科研处
35	新增国家级科研项目	50 项	2020 年	约束	科研处
36	新增省部级科研项目	180 项	2020 年	约束	科研处
37	权威核心期刊论文(中英文)	450 篇	2020 年	预期	科研处
38	出版专著/译著	210 部	2020 年	约束	科研处
39	国家级科研成果奖	1 项	2020 年	约束	科研处
40	国家级研究基地	1 个	2020 年	预期	科研处
41	科研经费	年均 2000 万元	每年	预期	科研处
42	专任教师总数	大于 880 人	2020 年	约束	人事处
43	优秀青年人才引进	年均 50 人	2016-2020 年	约束	人事处

序号	任务内容	任务指标	完成进度	属性	责任单位
44	主干学科博士化率	>70%	2020年	约束	人事处
45	教师国际化率	>25%	2020年	约束	人事处
46	楚天学者特聘教授数	10人	2020年	约束	人事处
47	楚天学者讲座教授	20人	2020年	约束	人事处
48	聘任产业教授	5-10人	2020年	约束	人事处
49	省级教学名师工作室	2-3个	2020年	约束	人事处
50	引进“腾龙学者”人数	10人	2020年	约束	人事处
51	港澳台籍博士全职教师数	30人	2020年	约束	人事处
52	湖北省“百人计划”人数	2-4人	2020年	约束	人事处
53	教师海外研修访学	240人次	2020年	约束	国交处
54	海外合作院校	10个	2020年	约束	国交处
55	国（境）外学生交流项目	20项	2020年	约束	国交处
56	国（境）外科研平台	1-2个	2020年	预期	国交处
57	教师参加国际学术会议	>92人次	2020年	约束	国交处
58	赴国（境）外学习的学生	1200人次	2020年	约束	国交处
59	招收来华留学生	50人	2020年	约束	国交处
60	5年社会捐赠总额	>1000万元	2020年	预期	校友办
61	“中支地”项目	>1800万元	每年	约束	财务处
62	“中西部”项目	10000万元	2018-2019年	约束	发规处、 基建处
63	无线网覆盖面	校园100%	2018-2019年	约束	网教中心
64	出口带宽	10G	2020年	约束	网教中心
65	信息基础支撑平台	4个	2020年	约束	网教中心
66	核心业务系统升级或新建	9个	2020年	约束	网教中心

序号	任务内容	任务指标	完成进度	属性	责任单位
67	在线学习平台	2个	2020年	约束	网教中心
68	数据存储容量	200T	2020年	约束	网教中心
69	计算资源	256Core	2020年	约束	网教中心
70	IPv6用户数	1万	2020年	约束	网教中心
71	国家级校园文化奖	1项	2020年	预期	宣传部
72	品牌校园文化活动	1院1品	2016-2020年	约束	宣传部
73	“高雅艺术进校园”活动	1—2次	每年	约束	团委
74	学生体质健康合格率	>95%	每年	预期	体育学院
75	教职工文化体育活动	4次	每年	约束	工会
76	新增校园人文景观	2项	2020年	约束	宣传部
77	绿化景观升级	200亩	每年	预期	后勤集团
78	“马工程”教材使用率	100%	每年	约束	教务处、马克思主义学院
79	思想政治理论课特聘教授	5人	2020年	约束	马克思主义学院
80	党建工作品牌活动建设	1院1品	2016-2020年	约束	组织部
81	院系党政联席会议制度执行率	100%	每年	约束	组织部
82	中层及以上领导干部民主测评满意率	>80%	每年	预期	组织部

注：1.约束性指标是必须确保实现的指标，考核的硬指标。

2.预期性指标是学校期望的发展目标，是考核中衡量贡献度的指标。